MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES CURRICULARES ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTA
ETAPA N°1: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTA
ENCUENTRO N°1
MOMENTO N°2: Determinación de los intervinientes, sus roles y funciones

En Quellón, a 24 del mes de Julio del año 2018, siendo las 14:00 horas, en sede del Liceo Rayen mapu, ubicado en calle, Presidente Ibañez N° 560, comuna Quellón, Región de los Lagos, se procede a realizar el PRIMER ENCUENTRO, MOMENTO N°2, correspondiente a la **DETERMINACIÓN DE LOS INTERVINIENTES, SUS ROLES Y FUNCIONES Y LA METODOLOGÍA A UTILIZAR.**

I) Determinación de los intervinientes, sus roles y funciones

esta etapa tiene que ver con definición de los intervinientes y la metodología de trabajo.
¿Cómo se definen los intervinientes?

son las personas elegidas e indicadas por los pueblos indígenas para participar de todo el proceso de Consulta Indígena, en representación de instituciones, organizaciones, asociaciones o comunidades.
Se debe registrar en acta los nombres de las personas propuestas.

Su rol es representar en el proceso las opiniones de las organizaciones y/o comunidades de las que son parte, con el fin de lograr un diálogo constructivo en cada reunión, así como la búsqueda de acuerdos.

Cómo se definen los intervinientes?

se espera que idealmente participen en el 80% de las sesiones de trabajo
que sean hablantes de la lengua originaria, pero acá en el territorio no es un requisito, más bien deben poseer conocimientos en temas de educación y cultura propia.

¿Cómo se define la metodología de implementación de la consulta?
La metodología de la consulta, desde la Etapa II en adelante, debe ser acordada con las y los

participantes, incluyendo lugares y fechas de realización.

Los asistentes deben revisar la propuesta con sus asociaciones, organizaciones y/o comunidades, de modo de presentar su postura en la próxima reunión. En ese segundo encuentro, se deberá llegar a acuerdo sobre la metodología de todo el proceso de Consulta Indígena.

la próxima reunión será en el Liceo rayen mapu lunes 6 de agosto,ahí se acordará la metodología de trabajo. Acá cada comunidad debe participar con sus representantes, sus intervinientes. De esta reunión también se redacta un acta.

lo que ha ocurrido en otro territorio es que las comunidades han elegido a sus educadores tradicionales .
lo importante es quien los represente y su participación sea responsable.

El gobierno debe asegurar un buen traslado a las comunidades, para asegurar una real participación.

se debe reembolsar los pasajes de los asistentes a la jornada de consulta.

II) Determinación de la metodología a utilizar

2.1 Forma de intervenir en el proceso:

Las comunidades eligen a sus representantes.
Se deben establecer mecanismos que permita tomar en cuenta los distintos participantes.
Que la consulta sea vinculante.
Una propuesta va hacer participar a los miembros de la comunidad, los representantes traen los acuerdos a la jornada

2.2 La formalización de los acuerdos:

A través del Acta y por votación simple.

2.3 Los lugares de los encuentros:

Liceo Rayen mapu el 6 de agosto.
Horario : 10:00 / 13:00

2.4 Los plazos de los encuentros:

2.5 Disposición de medios para los encuentros:

se debe disponer de una efectiva locomoción y devolución de pasajes.

2.6 Mecanismos de difusión y logística

Mediante la corporación , la municipalidad, radios locales y la información interna que se de en las comunidades.

2.7 Observadores de la Consulta

Los mismos representantes son observadores de la consulta.
Se consigna que la palabra cacique no pertenece a nuestro idioma, la verdadera palabra es lonko.
sobre el compromiso del mineduc la pregunta es ¿si van a consultar a nivel central ,cuál será la determinación que se tomará en relación a los materiales didácticos que llegan al territorio?
resp. Trabajar con la red y tomar determinación sobre los textos de estudios.

2.8 Asesores para los pueblos indígenas

Cada comunidad y consejos tienen asesores que participaran con sus respectivas asesorías en materia de orden cultural.

III) Otras opiniones o aspectos relativos a otras materias que los asistentes desean dejar constancia:

recalcar que se reconozca el pueblo williche y su dialecto .

Siendo las 14:48 horas, finaliza la presente reunión.

En constancia de haberse celebrado el presente encuentro, en los términos y condiciones antes señalados y habiendo quedado constancia de los acuerdos y disensos expuestos, firman las partes;

a) Por el Ministerio de Educación su Ministro de Fe, según facultades delegadas por Resolución N° 1133, de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Los Lagos, de fecha 09 de julio de 2018:

Nombre: __Luz María Bórquez_____

Firma: _____

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: José Luis Neque

Firma: _____

Nombre: Fidel Cheun

Firma: _____

Nombre: Alfredo Quintupuraqui

Firma: _____

Nombre: Claudia Matamala

Firma: _____

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Sandra Antipani

Firma: _____

Nombre: Jose S mansilla

Firma: _____

Nombre: Jose A Chenquel Món

Firma: _____

Nombre: Osvaldo Guala R

Firma: _____

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Rodrigo Pillancari

Firma: _____

Nombre: Elba Teca M.

Firma: _____

Nombre: Nelly Llancalahuén

Firma: _____

Nombre: Jose R Neun

Firma: Jose R Neun

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: RITA E. PAILLAIN CASTILLO

Firma: RITA P.C

Nombre: [illegible]

Firma: _____

Nombre: Maria H [illegible]

Firma: Maria H

Nombre: Ana Chiguay

Firma: Ana Chiguay

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Olga Llancalaguen

Firma: _____

Nombre: Luis Millalonco

Firma: _____

Nombre: Manuel Carcamo

Firma: _____

Nombre: Rosa Neque Llancalahuen

Firma: _____

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Belivaldo Quiñon

Firma: _____

Nombre: Jirena Tega Santana

Firma: _____

Nombre: Bernardino Antipan Rapiman

Firma: _____

Nombre: Yorka Chiquay Ll.

Firma: _____

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Porfirio Chiquay

Firma: _____

Nombre: Hugo Antipani O.

Firma: _____

Nombre: Ana Hernandez

_____

Firma: _____

Nombre: _____

Rut N° _____

Firma: _____

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: MARILÚ MANSILLA QUEICHA

Firma: _____

Nombre: _____

Rut N° _____

Firma: _____

Nombre: _____

Rut N° _____

Firma: _____

Nombre: _____

Rut N° _____

Firma: _____

CONSULTA INDIGENA. LICEO RAYEN MAPU. 24 DE JULIO DE 2018. 2do. Momento

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Nelson Quinatupurad

Firma: _____

Nombre: _____

Rut N° _____

Firma: _____

Nombre: _____

Rut N° _____

Firma: _____

Nombre: _____

Rut N° _____

Firma: _____