

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
CONSULTA INDÍGENA SOBRE PROPUESTA DE BASES CURRICULARES ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

**ACTA**  
**ETAPA N°4: DIÁLOGO CON EL ESTADO**  
**DIÁLOGO REGIONAL**

En RAPA NUI, a 26 del mes de NOVIEMBRE del año 2018, siendo las 18:15 horas, en sede de MUNICIPALIDAD , ubicada en calle Te Pito o te Henua, N° S/N , comuna RAPA NUI , Región VALPARAISO, se procede a realizar el DIÁLOGO REGIONAL, correspondiente a la etapa 4 de la Consulta Indígena sobre la "Propuesta de Bases Curriculares para la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas de 1° a 6° año básico".

1. A continuación se presentan los principales resultados consensos y disensos- del diálogo realizado, respecto de:

l) La medida consultada (propuesta de Bases Curriculares).

1.- Sobre el nombre de la asignatura: la propuesta consideró opciones de nombres para la asignatura lo que se definirá en esta Consulta, puede existir una postura regional que se resolverá en el diálogo nacional.

Consensos:

Lengua y cultura de los pueblos originarios, pero cuando lo implementemos será:  
Lengua y cultura re'o rapa nui

Disensos:

2.- Sobre la implementación de la asignatura: se deberá resolver si esta asignatura será obligatoria solo para niños y niñas indígenas o si debiera ser una asignatura destinada a todos los estudiantes del país. Además, si esta asignatura, debiera exigir un porcentaje de concentración de estudiantes indígenas en la escuela para poder impartirse.



Consensos:

EJE ORALIDAD: El proceso inicial debe ser la oralidad, la escritura es un obstáculo. En orden de prioridad: Oralidad, comprensión, lectura y escritura.

EJE TERRITOTIO: memoria histórica e identidad de los pueblos originarios.

EJE COSMOVISIÓN: cosmovisión de los pueblos originarios.

EJE TECNOLOGÍAS: Tecnologías, técnicas y artes ancestrales

Disensos:

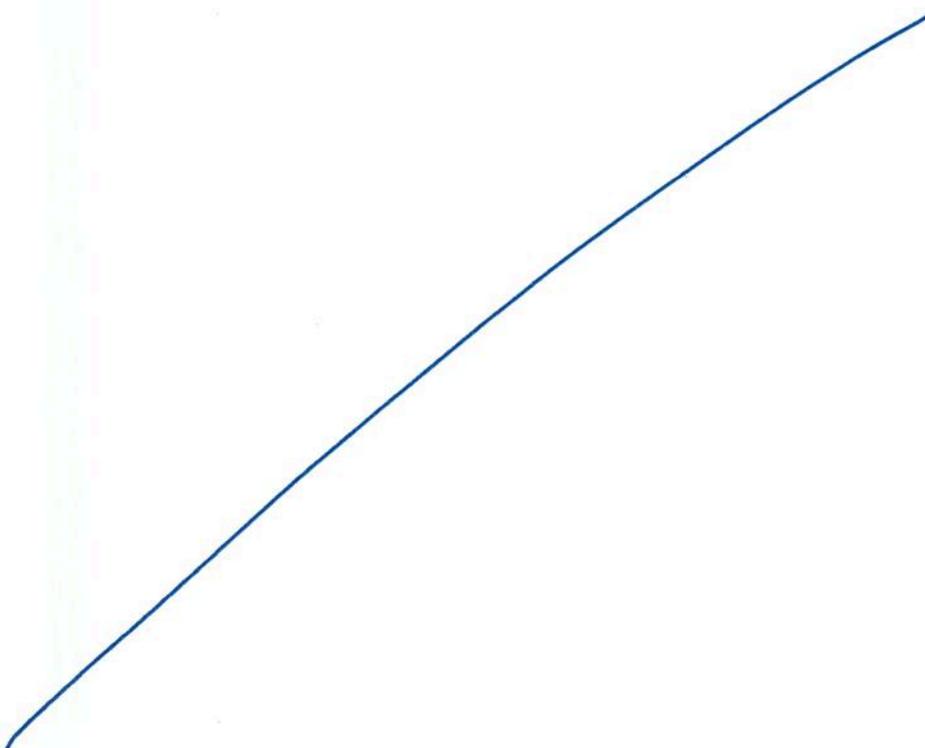
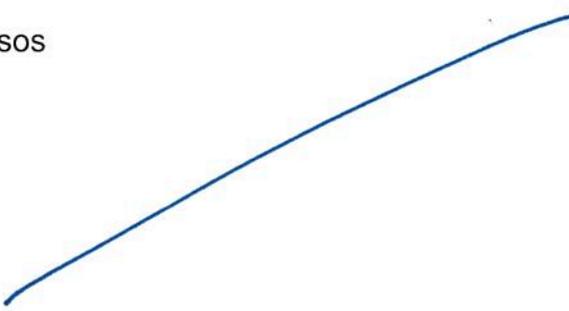


5.- Sobre los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT): la propuesta de Bases Curriculares explicita en este sentido las actitudes, valores y principios propios de los pueblos indígenas que se pretende promover en la asignatura. Se espera que los pueblos indígenas puedan aportar, con mejoras que se consensuen en el Diálogo Regional para ser presentadas posteriormente en el Diálogo Nacional.

Consensos:

- Se aprueban los objetivos transversales y se deben trabajar en todos los niveles. Son muy importantes para la formación valórica. Desarrollar el Tapu, Mo'a y 'Umaña, tañata ma'itaki.
- Complicidad y participación entre la familia, adultos y sabios durante todo el proceso de 1° a 6° básico.

Disensos



- Valor de la consulta:
- Valor de las personas que trabajaron en este proceso.
- Logros en cuanto a la asignatura: Programa de inmersión. Diversidad en el colegio.
- Implementar del Programa de Inmersión.
- Logros: ya habían niños hablando rapa nui.
- Derechos de otros niños por aprender el idioma
  
- PREOCUPACION: Programa de Inmersión. Solicita reducción de niños en las aulas y con mas ma'ori de apoyo (20 niños app).
- Que los compromisos del presidente se hagan realidad.
  
- Isabel Pakarati: esta consulta es muy importante para nosotros, es una oportunidad.
- Solicita herramientas al ministerio (para trabajar como comunidad y transmitir en nuestra lengua toda la sabiduría de aquellos que aún viven.)
- Incorporar a los jóvenes, prepararlos para ser futuros profesores de lengua rapa nui.
- Carmen Hinave-nave: Como Honui, creemos que es un deber del Estado, garantizar este proceso de consulta; no queremos que nos impongan, pero podemos trabajar de la mano con lo que tenemos.
- María Eugenia: Esta consulta, no cumple con los estándares del convenio 169, de toda consulta...no fue bien difundido. Una asignatura, retrasa el espíritu del rapa nui. Queremos un colegio que sea subvencionado por el estado.
- Isabel Pakarati: yo estoy totalmente de acuerdo con la asignatura, pero es importante lo que dice María.
- En la etapa de planificación, solamente se eligieron a los intervinientes y no quienes debiesen viajar a la regional.



b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Ms. Virginia Hara

Firma: [Handwritten Signature]

Nombre: Isabel Takaraki

Rut N° \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: [Handwritten Signature]

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre: Compañía Agrícola de los Andes S.A.

Firma: [Handwritten Signature]

Nombre: Alcira Tobaruki

Firma: [Handwritten Signature]

Nombre: [Handwritten Name]

Firma: [Handwritten Signature]

