

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES CURRICULARES ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS**

**ACTA**

**ETAPA N° 2: Entrega de Información sobre la Medida a Consultar**

En Sala de reuniones, a 06 del mes de septiembre del año 2018, siendo las 10:30 horas, en sede de Comunidad We Folilche Amuleaiñ, ubicada en calle Cañería, N° 305, comuna Valparaíso, Región Valparaíso, se procede a realizar la reunión correspondiente a la **ENTREGA DE INFORMACIÓN COMPLETA SOBRE LA MEDIDA A CONSULTAR A LOS PUEBLOS INDÍGENAS**, esto es "Propuesta de bases curriculares para la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios de 1° a 6° año básico".

**I) Constancia de la reunión: SI/NO**

- Se entrega la información en el momento y lugar de la convocatoria : SI
- Se entrega la propuesta de Bases Curriculares a los intervinientes : SI
- La información sobre la propuesta de Bases Curriculares es expuesta en forma clara : SI
- Se responden todas las preguntas de los intervinientes sobre la propuesta de Bases Curriculares : SI
- Se pone a disposición de los intervinientes materiales que favorecen el análisis de la propuesta de Bases Curriculares : SI
  
- Otros aspectos sobre la propuesta de Bases Curriculares para dejar establecidos en el Acta:

- Luego de un rico desayuno se comienza con una rogativa y palabras de bienvenida del Lonko Iván Coñuecar.
- Se describe el método (método sugerido por Mineduc), de trabajo para comprender los conceptos de la propuesta de bases curriculares.
- Se relata leyenda de kai-kai Trhen-Trhen vilu (la serpiente del mar y la serpiente de la tierra).
- Se forman grupos de 2 o 3 personas, para llevar los conceptos del relato a cuatro temas que son los ejes de aprendizajes de las bases curriculares de la consulta.
- Se plantea la inquietud respecto de la metodología de conceptualización de los contenidos de las bases curriculares, a través del trabajo realizado. Donde se llega a la conclusión de avanzar y aprovechar el tiempo en dialogar respecto de las bases curriculares.



consejo de lonkos, y solo está presente la comunidad we folilche.

- La comunidad We Folilche, deja en acta, su descontento y disconformidad, respecto del señor Pailaqueo, con actitudes provocativas y generando quiebre del proceso de consulta entre las organizaciones mapuche.
- El Lonko Ivan, señala que se debe enseñar la historia, con sus distintas etapas (historia pasada, historia pasada inmediata y contingente -Memoria Histórica-) de los acontecimientos ocurridos.
- Primero deben ser llamadas Las personas que trabajan la temática de Educación Intercultural y que tienen una trayectoria, expertíz, luego bajar a las demás Organizaciones que están iniciando el trabajo de Educación.
- El Ministerio (los Ministerios) antes de iniciar cualquier proceso debe asesorarse, seguir un protocolo Indígena, se deben respetar las Autoridades Originarias.

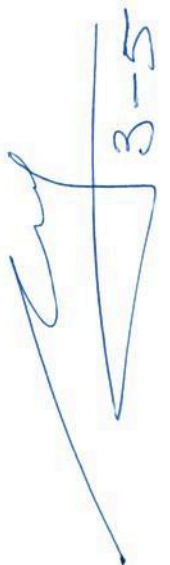
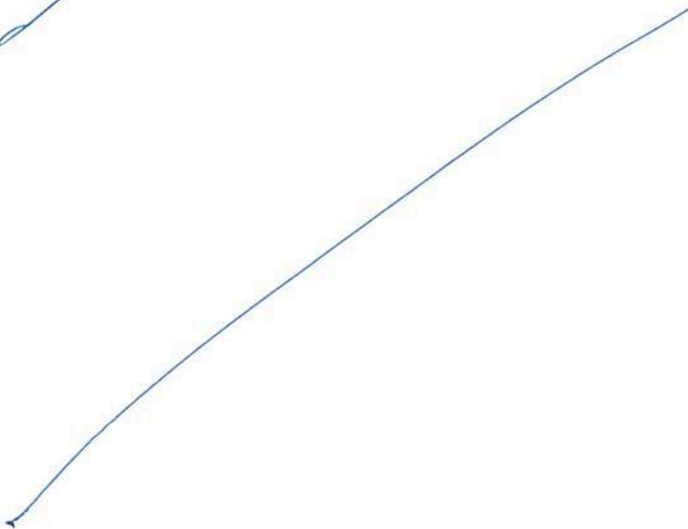
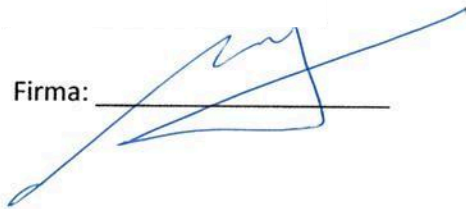
Siendo las 14:00 horas, finaliza la presente reunión.

En constancia de haberse celebrado el presente encuentro, en los términos y condiciones antes señalados y habiendo quedado constancia de los acuerdos y disensos expuestos, firman las partes;

a) **Por el Ministerio de Educación su Ministro de Fe**, según facultades delegadas por Resolución N° 2740, de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Valparaiso, de fecha 11-07-2018 :

Nombre: Omar Antonio Westerhout Morales

Firma: \_\_\_\_\_



b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Vicente Zurco Corredor

Firma: [Signature]

Nombre: Juan Concesor Guillen

[Signature]

Firma: [Signature]

Nombre: Marlene Concesor Mailes

Firma: [Signature]

Nombre: Alexandro Diaz Lobos

[Signature]

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre: Jail Soto Concesor

Firma: [Signature]

[Signature]

4-5

Nombre: Blanca Convecar

Firma: 

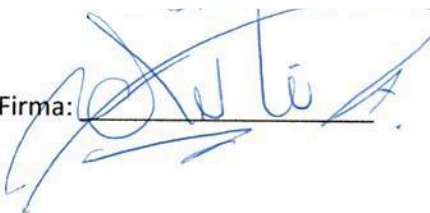
Nombre: Claudia Ibarra

Firma: 

Nombre: Veronica Meibolizama

Firma: 

Nombre: Iwan Convecar M.

Firma: 

Nombre: \_\_\_\_\_

Rut N° \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

  
5-5