

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES CURRICULARES ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTA ETAPA N°1: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTA ENCUENTRO N°1 MOMENTO N°1: Entrega de información preliminar sobre la medida a consultar a los pueblos indígenas

En _Sala Auditorium_SECREDOC regional_ (lugar), a 14__ del mes de Julio_____ del año 2018. siendo las 10:30_____ horas, en sede de __SECREDOC regional_____, ubicada en calle _____General Mackenna 574 comuna _____Temuco_____, Región __de la Araucanía_____, se procede a realizar el PRIMER ENCUENTRO, MOMENTO N°1, correspondiente a la ENTREGA DE INFORMACIÓN PRELIMINAR SOBRE LA MEDIDA A CONSULTAR A LOS PUEBLOS INDÍGENAS, esto es “Propuesta de bases curriculares para la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios de 1° a 6° año básico”

I) Constancia de la reunión: SI/NO

- > Se entrega la información en el momento y lugar de la convocatoria: __si_____
- > Se entrega la información a todos los asistentes en forma igualitaria: __si_____
- > La información entregada es relativa a la consulta de bases curriculares convocada: __si_____
- > La información es suficiente: ____si____
- > La información es expuesta en forma clara: __si_____
- > Otros aspectos para dejar establecidos en el acta:

En la presente reunión del primer encuentro de la etapa 1, se da inicio con un saludo protocolar mapuche de parte del Relator Ernesto Huenchulaf, a todas las autoridades presentes, comenzando con la Seremi de Educación Alicia Bahamondes, y el jefe Provincial cautin Norte Jorge Espinoza, el relator saluda a las autoridades tradicionales presentes Machi, Longkos, y a todos los participantes presentes. luego el relator da a conocer en Mapuche Zugu Mew da a conocer que hoy comienza la primera etapa de planificación de consulta indígena entregándose la información preliminar momento 1. Antes de comenzar a exponer la presentación el relator da la palabra a la SEREMI de educación Alicia Bahamondes, para que de un saludo a todos los participantes.

Luego el relator realiza una introducción del contexto del Mapuche kimün, de la lengua, se comienza aprender desde la Ruka (casa), en los Chilkatuwe (Escuelas, colegios, aulas) solo se refuerza el kimün el aprendizaje a través de los educadores y profesores que imparten la educación Intercultural. Pero aún falta mejorar la educación de la lengua indígena, porque no todos los actores que imparten la lengua manejan el kimün y hablan la lengua en un nivel avanzado. Este proceso de consulta indígena Bases Curriculares para la creación de la asignatura de lengua y cultura ayudará a impulsar un trabajo acorde, a lo que se impartirá en el aula, escuelas y colegios.

Una Lagmien kimeltuchefe, Profesora mentora, opina que siente que el programa que hay es enriquecedor, pero hay que mejorarlo y que desde la formación universitaria los profesores de educación intercultural deben salir mejor preparados en materia de educación y cultura.

El relator explica el objetivo de primer encuentro que se entregara la información preliminar de la

consulta Bases Curriculares, en un primer momento, luego entregada la información se pasara al momento 2 donde hablara de la metodología del proceso de la consulta.

Medida a consultar Propuesta de Bases Curriculares para la asignatura de lengua y cultura de los pueblos originarios.

Opina Peñi profesor de educación Física jubilado, opina que en las aulas se debe enseñar la lengua del Mapuzungun reforzando el kimün (Enseñanza ancestral). El trabajo de recogida debe realizarse en los lof, su lof practica todos los protocolos mapuches. Los pichekeches (Niños/niñas) deben tener una enseñanza de calidad para que cuando egresen al mundo deben salir con identidad mapuche.

El relator da continuación la exposición explicando los 4 ejes que contiene la propuesta de bases curriculares. Luego entrega reseña como se ha ido trabajando la propuesta de Bases Curriculares.

Continuando el relator explica por qué la forma de estar llevando esta metodología, está reglamentado por el convenio 169 de la OIT. La característica de la consulta es previa a la toma de decisiones del Estado 2. Es un proceso continuo 3.- Buena Fe 4.- Mecanismo adecuados flexibilidad.

El relator da a conocer las etapas y fechas del proceso de consulta Indígena Mineduc finalizando la presentación.

El relator deja espacio para opiniones.

Lagmien Educadora Tradicional dice que llevo la hora de corregir muchas cosas con respecto a la verdad del conocimiento para nuestros niños y niñas en las aulas, escuelas. El Estado debe hacerse cargo mediante el ministerio de Educación

Profesor Mapuche opina que hay muy pocos hablantes en los colegios, y muchas veces piden los colegas y directores que traduzcan el conocimiento nuestro y eso duele como mapuche que ellos estando en una región donde existe el pueblo mapuche no comprendan elementos básicos.

Otra opinión de una lagmien Que la próxima reunión no sea un día sábado porque no existe mayor cuórum. Que haya mayor difusión de la información de la consulta indígena.

Opinión de un peñi asistente, que muestra desconformidad de cambio repentino de lugar de encuentro, la convocatoria estaba fijada en el hogar wechekeche Inatu kimün perteneciente al ministerio de educación, pregunto porque se cambió al salón auditorium sin aviso, siendo que la página web mantiene el lugar de convocatoria el lugar mencionado. Atribuyendo a esto la poca concurrencia a la reunión.

II) Otras opiniones o aspectos relativos a otras materias que los asistentes desean dejar constancia:

Siendo las 11.48 horas, finaliza la presente reunión.

En constancia de haberse celebrado el presente encuentro, en los términos y condiciones antes señalados y habiendo quedado constancia de los acuerdos y disensos expuestos, firman las partes;

a) Por el Ministerio de Educación su Ministro de Fe, según facultades delegadas por Resolución N°

xxxxx, de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Araucanía de fecha

31/07/2018
Nombre: FERNANDO JUJEC

Firma: [Firma manuscrita]

1696

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Danielo Hucapichano

Firma: [Firma]

Nombre: Pilar Usc Monago

Firma: [Firma]

Nombre: Rosa Inés de Trancón

Firma: [Firma]

Nombre: Roberto Marín

Firma: [Firma]

Nombre: Sofía Arce A.

Firma: [Firma]

Nombre: Marcia Mamauon C.

Firma: [Firma]

Nombre: Alfonso Levin T.

Firma: [Firma]

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Marcos Zúñiga Criquet.

Firma: Marcos Zúñiga C

Nombre: Moncelo Zou

Firma: M Zou C

Nombre: Monica Chacabarro

Firma: Mónica C

Nombre: Lucia Huenuano Ch.

Firma: LH

Nombre: María Guzmán S

Firma: MG

Nombre: Héctor Lincoqueo N

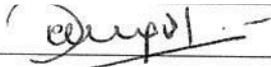
Firma: H Lincoqueo N

Nombre: Edith Pincheira

Firma: Edith P

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

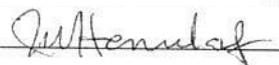
Nombre: CESAR CHEUQUEL CHEUQUEL

Firma: 

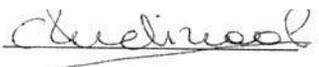
Nombre: Alfonso Mellico L.

Firma: 

Nombre: Andrés Huenufofo

Firma: 

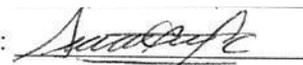
Nombre: Carmen Quelinao

Firma: 

Nombre: Fernando Lemercier H.

Firma: 

Nombre: Silvia Cortiñaf

Firma: 

Nombre: Felma Antimil

Firma: 