

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES
CURRICULARES ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS
ORIGINARIOS**

**ACTA ETAPA N°1: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTA ENCUENTRO N°2
Consenso de la metodología o forma de llevar a cabo el proceso**

En Saavedra, a 02 del mes de Agosto del año 2018, siendo las 10:54 horas, en salón concejo Municipal, ubicado en calle _Ejercito, N° 1424_, comuna Saavedra, Región Araucanía, se procede a realizar el SEGUNDO ENCUENTRO, correspondiente AL CONSENSO DE LA METODOLOGÍA O FORMA DE LLEVAR A CABO EL PROCESO.

Relator: Ernesto Huenchulaf

Facilitadora de Registro: Rosa Ximena Lincognir Rainao

Profesional de Apoyo: Javier Quidel Cabral

Profesional de Apoyo: Lorena Curiquen Poblete

Profesional de Apoyo: Rosa Antilen Painen

I) Determinación de la metodología a utilizar

1.1 Forma de intervenir en el proceso:

A las 10:59 horas, se comienza con Llellipun (Rogativa) con la presencia de Longko, cuyo fin tiene poder pedir buenas energías para el encuentro que se realizara, y direccionar el proceso consultivo.

Alcalde Juan Paillafil Calfulen, saluda en Mapudungun a todos los y las asistentes, felicita la buena asistencia, es importante establecer dialogo y generar propuesta y construir una base curricular, la educación de los pueblos originarios ha sido excluida e invisibilizada desde siempre ,y es bueno que el Ministerio se haga parte de este proceso, en relación a la lengua y la cultura, y es bueno que el Estado considere nuestras propuestas, esto también responde a la demandas histórica de los Pueblos por instalar el conocimiento Mapuche, el curriculum de la educación chilena no consideraba la lengua y la cultura Mapuche, y por lo que es importante instalar una base curricular, además señala que el estado Chileno no se entiende con los Pueblos Originarios, desconocen la historia y lengua, por eso es importante participar, y se enseñe lo que realmente corresponde, y la verdad sea transmitida en las aulas.

Javier Quidel Cabral, saluda en Mapudungun a los y las asistentes, es una alegría ser Bilingüe, siempre he estado impulsando la interculturalidad, cuando se incorpora la Lengua y la Cultura se debe reflejar en una base Curricular, esto ha sido una lucha histórica de los Pueblos Originarios de Chile, y hoy se esta realizando el proceso consultivo por los tratados internacionales que Chile a Celebrado, es por eso se debe reflexionar y direccionar las enseñanzas para nuestros niños.

1.2 La formalización de los acuerdos:

Los acuerdos serán formalizados a través de las actas y firmas, de todos los representantes intervinientes, ya sea de comunidades, asociaciones, federaciones, Educadores tradicionales, profesores, directores, Machis, Nguiepin, Werken, Zugu Machife, profesionales de la Educación.

La asamblea solicita y acuerda que los Directores, profesores participen de la consulta dado que cumplen un rol en la formación de los niños de las comunidades Mapuche (escuela inserta en comunidades mapuche)

1.3 Los lugares de los encuentros:

La asamblea consensua realizar el siguiente encuentro en calle Ejercito 1424, Sala consejo Municipal, Comuna de Saavedra.

1.4 Los plazos de los encuentros:

Los plazos del próximo encuentro es del 08 de Agosto al 05 Septiembre, correspondiente a la etapa 2, dado lo mencionado y las fechas estipuladas, se deberá realizar el siguientes encuentro en dicha fechas.

Miércoles 5 de septiembre, a las 9:30 horas.

1.5 Disposición de medios para los encuentros:

Los medios para que se efectúen los encuentros posteriores refiere a la responsabilidad institucional, esto se traduce en Alimentación, materiales, recursos humanos.

1.6 Mecanismos de difusión y logística

El ministerio de Educacion cuenta con la disposición de colaborar con la socialización, difusión, y logística para que se lleve a cabo los encuentros posteriores, comprendidos en 5 Etapas. Se han hecho los esfuerzos necesarios para que el proceso de consulta se lleve a cabo de la mejor manera posible, así también se ha solicitado apoyo de las autoridades locales de cada comuna.

1.7 Observadores de la Consulta

No se encuentran los observadores presente en la asamblea.

1.8 Asesores para los pueblos indígenas

Se requiere se asesores técnicos. La asamblea desea revisar el documento en el siguiente encuentro y en base a ello solicitar, si fuera necesario asesor técnico.

II) Otras opiniones o aspectos relativos a otras materias que los asistentes desean dejar constancia:

Interviniente 1; señala que no solo debe ser incorporado la lengua, sino también la historias y los derechos fundamentales de los pueblos indígenas.

Interviniente 2; sería bueno que esto tuviera continuidad, que vaya más allá de 1 a 6 básico, ojalá hasta 4 medio. Responde Javier Quidel; se espera avanzar en Educación media y superior, y esto dependerá también de los pueblos que lo instale y los espacios sean disputados.

Interviniente 3; Señala que la redacción del PPT debiese decir “que los niños aprendan” y no así “que se espera”

Interviniente 4;” Es muy importante se incorpore la dualidad, debido a que esto responde la cosmovisión Mapuche”

Interviniente 5; me gustaría que se integrara los trabajos artesanales Mapuche.

Interviniente 6; “he escuchado critica acerca q en los colegios es poco lo que se aprende, por eso es importante que a los niños se les enseñe la lengua y la cultura desde la casa, como fuente principal de enseñanza, así también escuchar a los mayores. He recorrido y conversado con otros Longko acerca de la interculturalidad, y las perdidas ancestrales, lingüísticas, que hemos sufrido como Mapuche. Considero que es poco realizar una propuesta curricular solo para niños de 1 a 6 Básicos, y se debe continuar ampliando la enseñanza, es bueno que el Estado y su Gobierno de turno pueda generar diálogos con los Pueblos Indígenas.”

Interviniente 7; “debemos consensuar que es lo que debe contemplar la base curricular, se debe conocer la verdad, es importante trabajar en mesa de trabajo”.

Interviniente 8; se debe explicar bien que es una base curricular, debido a que no todos somos entendidos en la materia.

Interviniente 9; “agradece la convocatoria, espera que los espacios sean adecuado, debido al frio” le preocupa que el proceso no sea vinculante, lo que ve hasta lo visualiza de buena manera. Le preocupa el tema del idioma,

Kom pu longko acuerdan de participar en todos los encuentros en la comuna de Saavedra.

Relator Ernesto Huenchulaf, se dirige hacia la asamblea y saluda y explica en Mapudungun acerca del proceso consultivos, y todo lo que implica dicha Consulta en Indígena en Materia de Educacion. Posteriormente relata y expone el PPT “ CONSULTA INDIGENA EN EDUCACION 2018” ETAPA 1.

la forma de intervenir el proceso metodológico será a través de Trawun (reuniones) como forma de consensuar y generar propuesta metodológicas que se deberán contemplar en las bases curriculares, los intervinientes y representantes de sus comunidades, organizaciones, federaciones, trabajaran conjuntamente para proponer, y entregar lineamientos de acción que deberá contemplar la base curricular.

Siendo las ____ 13:43 ____ horas, finaliza la presente reunión.

En constancia de haberse celebrado el presente encuentro, en los términos y condiciones antes señalados y habiendo quedado constancia de los acuerdos y disensos expuestos, firman las partes;

a) Por el Ministerio de Educación su Ministro de Fe, según facultades delegadas por Resolución N° 1694, de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Araucanía.

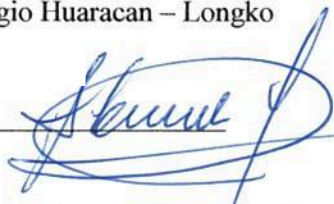
Con fecha 02 de Agosto 2018_:

Nombre: Javier Quidel Cabral

Firma: 

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Sergio Huaracan – Longko

Firma: 

Nombre: Alosno Segundo Curamil – Longko Comunidad Juan Manuel Huaracan.

Firma: 

Nombre: Martin Colihuinca Antileo – Longko Nguillatun

Firma: 

Nombre: Juan Alchao - Longko

Firma: 

Nombre: Andres Caullan Cayun

Firma: _____

Nombre: Juan Antonio Painen Caniunir – Longko

Firma: 

Nombre: Reinaldo Chihuaicura – Educador Tradicional

Firma: 

Nombre: Adelina Maripan – educadora Tradicional

Firma: 

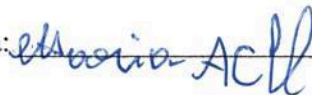
Nombre: Juan Luis Gallardo Ancan – Educador Tradicional

Firma: 

Nombre: Jose Cayupil Pailacura – Asesor Cultural

Firma: 

Nombre: Maria Antonia Catricura – Educadora Tradicional

Firma: 

Nombre: Jose Catrileo Maripan – Educador Tradicional

Firma: 

Nombre: Enriqueta Caniguan – Educadora Tradicional

Firma: 

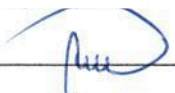
Nombre: Jose Painen – Educador Tradicional – Longko NGUIEPIN

Firma: 

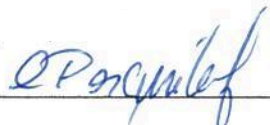
Nombre: Luis Antonio Nahuel Alchao

Firma: _____

Nombre: Jose Israel Calfuin Ancan – Profesor

Firma: 

Nombre: Candelaria Perquilaf – Presidenta Asociacion

Firma: 

Nombre: Sandra Plaza – Presidenta Comunidad

Firma: 

Nombre: Genoveva Neculman- Asociacion Mapuche

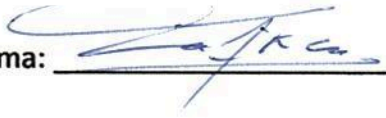
Firma: 

Nombre: Ximena Painequeo – Representante de mesa pueblo originarios comuna.- 7 territorios

Firma: 

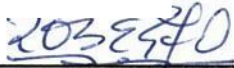
Nombre: ALEJANDRO COLIHUINCA CAYUN

Firma:



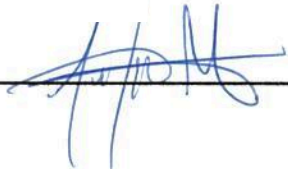
Nombre: ROBERTO MARILLAN RAGUILEO

Firma:



Nombre: CARMEN PAZ PIZARRO LLANCAPAN

Firma:



Nombre: ENEDINA GONZALEZ MONTECINOS

Firma:



Nombre: NORMA VERONICA COFRE IMIO

Firma:



Nombre: LUZ MARIA DEUMACAN PAILLAFIL

Firma:



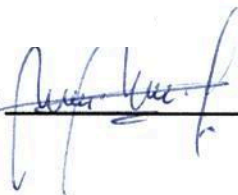
Nombre: PAOLA MALO HUENTEN

Firma: _____

Nombre: CAROLINA HUIRCAMAN ÑANCUAN

Firma: _____

Nombre: MANUELA OLIVIA MACAYA TRIPAINAO

Firma: _____

Nombre: MATILDE DEL CARMEN CAYUPIL NECULPAN

Firma: _____

Nombre: ORLANDO MELLADO QUILAMAN

Firma: _____

Nombre: SARA DEL CARMEN SAAVEDRA CANIO

Firma: _____

Nombre: BRIGIDA DEL CARMEN DEUMACAN PAILLAFIL

Firma:  _____

Nombre: ESTEBAN FRANCISCO MARTINEZ MOLINA

Firma:  _____

Nombre: RAFAEL GUSTAVO MACHEO HUENCHUCOY

Firma:  _____

Nombre: ROSA ELVIRA MARICAN NEICULEO

Firma:  _____

Nombre: FELIPE MANUEL CURAMIL CALFUL

Firma:  _____

Nombre: JUAN TEODOSIO PAINEQUEOHUENCHUCOY

Firma:  _____

Nombre: MAIBEL ARACELI GARRIDO ABARZUA

Firma:  _____