

Acta Etapa 1, Encuentro 1, Momento 1
Proceso de Consulta Indígena en Educación.
Bases Curriculares para una asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios.

I. Presentación.

En Antofagasta, en el Liceo "Jerardo Muñoz Campos", direccionado en Manuel Antonio Matta # 2176, siendo las 9:55 horas del día 10 de Julio del año 2018, se realiza el encuentro de entrega preliminar de información, correspondiente a la etapa de Planificación, cuya finalidad es informar acerca del proceso de Consulta Indígena Mineduc.

II. Acuerdos obtenidos en la reunión:

Se inicia con la ceremonia tradicional y presentación de la consulta que tiene dos momentos y la finalización de los intervinientes. Se hace la presentación cultural y saludo del pueblo de licanantai respectivo, se hace una pequeña presentación de sus tradiciones. Se invita a pasar a la autoridad para agradecer a la madre tierra en las tradiciones del pueblo licanantai, se finaliza la presentación de las tradiciones del pueblo licanantai y se hace un alcance, como pueblo, recuperar el patrimonio y lengua y tener éxito en la consulta.

El pueblo de licanantai da su punto de vista al tema de la consulta de las bases curriculares y explican sobre algunas de sus tradiciones más formalmente y dan a conocer que su lengua está decayendo y piden trabajar más en eso y agradecen el tema de la consulta y esperan obtener resultados a futuro, a la sociedad y a las generaciones que vienen e instalar una nueva forma para que aprendan los niños y niñas; de la cultura de sus ancestros y tienen las ganas de aportar el mayor interés, en dicha consulta y agradecen a la autoridad.

Entrega de información preliminar. Se expone el propósito de la consulta indígena que es mejorar la propuesta de bases curriculares de la asignatura de lengua y cultura de los pueblos originarios mediante la participación de los pueblos indígenas ya que será una asignatura nueva, que sea participativa y significativa. Las bases curriculares corresponden a un documento que desarrolla el Mineduc, en el que se definen los aprendizajes que los niños y niñas lograrán en las escuelas de los cursos de 1° a 6° año básico, inicialmente. La propuesta de bases curriculares que se consulta, busca desarrollar una asignatura de lengua y cultura de los pueblos originarios, destinadas a todos los pueblos indígenas reconocidos por la ley indígena. Esta asignatura busca contribuir a la valorización, rescate, revitalización y fortalecimiento de las lenguas y culturas de los pueblos originarios en el espacio educativo, y valorar su cultura y tener otra mirada en la base de sus culturas en los pueblos respectivos. El proceso de consulta está regulado por normas nacionales e internacionales, siendo el instrumento que regula el procedimiento de consulta en Chile el decreto supremo N° 66, de 2013. Conforme a este decreto, la consulta indígena se rige por los principios de buena fe y flexibilidad. Permite que cada lengua de los pueblos indígenas vaya creciendo, ya que esto es un proceso continuo y una jornada de trabajo.

Y da la opción de corregir, cambiar etc. sobre las bases curriculares. Se da a conocer las etapas sobre dicha consulta que dura hasta el mes de diciembre 2018, y los acuerdos que tienen que quedar estipulados.
Se explica, ya que la participación de ellos es muy importante e invitarlos a las próximas convocatorias.

III. Opiniones de participantes

En la etapa 1, de entrega de información, las comunidades se preguntaban ¿quiénes serán los educadores de la nueva asignatura de lengua y cultura de los pueblos originarios, ya que el profesionalismo de lengua y cultura debe ser fundamental para la enseñanza, es decir, debe ser un profesional que pertenezca al pueblo originario.

Otra inquietud es debido a la escasa asistencia en el primer encuentro.

Además, la mayoría de los participantes manifestaron que si bien era baja la asistencia, los presentes demuestran interés en la consulta, ya que se comprometen asistir a todo el proceso de consulta.

Participante:

Se refiere al tema de territorio, costumbres, ecología para perseverar y así cuidar la cultura licanantai. Para él, apoyar esta consulta indígena es primordial para rescatar y trascender hacia las nuevas generaciones.

Se trata de ser inclusivo, tener acceso a la comunicación y totalmente llegar a las bases por eso se desarrolla el tema de las bases curriculares, y se caracteriza la base histórica. Participar ya que se ha hecho un largo esfuerzo por parte del Mineduc sobre el tema de lengua y cultura de los pueblos indígenas y la formación de la cultura en el contexto del aprendizaje de lenguas originarias

Siendolas 11:30 horas, finaliza la presente reunión.



Firma
IVAN PAVLOV PERIĆ
MINISTRO DEFE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN.



Nombre: Francisco Javier Villegas



Nombre: MAYRA GABRIELA GONZÁLEZ



Nombre: Luisel González Reyes



Nombre: FREDDY CASTRO GONZÁLEZ

Nombre: Doreisa Lopez Acuña

~~Barbara Cruz G.~~
~~MBRA~~

Nombre: Barbara Cruz G.

~~Ana~~

Nombre: Ana Turbano

~~Nombre: _____
RUT: _____~~

~~Nombre: _____
RUT: _____~~

~~Nombre: _____
RUT: _____~~

3
10/07/18