



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES CURRICULARES
ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**

ACTA

**ETAPA N°1: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTA
ENCUENTRO N°1**

MOMENTO N°1: Entrega de información preliminar sobre la medida a consultar a los pueblos indígenas

En Codpa, a 24 del mes de julio del año 2018, siendo las 11:31 horas, en plaza pública-centro de eventos de Codpa, ubicada en calle 7 de junio s/n, comuna de Camarones, Región Arica y Parinacota, se procede a realizar el PRIMER ENCUENTRO, MOMENTO N°1, correspondiente a la **ENTREGA DE INFORMACIÓN PRELIMINAR SOBRE LA MEDIDA A CONSULTAR A LOS PUEBLOS INDÍGENAS**, esto es “Propuesta de bases curriculares para la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas de 1° a 6° año básico”

I) Constancia de la reunión: SI/NO

- Se entrega la información en el momento y lugar de la convocatoria: SI
- Se entrega la información a todos los asistentes en forma igualitaria: SI
- La información entregada es relativa a la consulta de bases curriculares convocada: SI
- La información es suficiente: SI
- La información es expuesta en forma clara: SI
- Otros aspectos para dejar establecidos en el acta:

- Presentador comienza con los saludos protocolares a las autoridades, lugareños, educadores y funcionarios presentes.
- Se lleva a cabo la ceremonia denominada “Momentos de la Phawa” esperando que nuestro encuentro sea realizado en buena hora. El concepto de “Momentos” se debe a la cosmovisión de los días de la semana en los cuales Martes y Viernes se consideran como días “invertidos”.
- Seremi de Educación Sra. Lorena Ventura Vásquez, saluda afectivamente a todos los asistentes a esta ceremonia, resalta la importancia de participar en este proceso de consulta indígena, esto para poder activamente, ser parte de la educación que queremos entregar a nuestros hijos.
- Consejera ADI Sra. Marcela Gómez realiza reseña histórica basada en la lengua originaria, destacando el rol de los ancestros en su preservación, así mismo valora al Ministerio de

Educación por su esfuerzo constante en realizar este tipo de encuentros en beneficio de la cultura indígena.

- Consejero Nacional Aymara Sergio Viza destaca también la propuesta que trae el Ministerio de Educación para seguir avanzando en los temas indígenas, además expresa su sentir acerca de la lucha que han llevado a lo largo de los años para cuidar su cultura ancestral, también expone que sería ideal contar con la presencia de parlamentarios en estos encuentros con el objetivo de que observen el descontento que existe con la ley y el decreto 66 que actualmente rige, esto con la finalidad que sean testigos de la propuesta y puedan igualmente revisarla.
- Presentación Artística de los alumnos del Colegio de Chitita.
- Presentación del Equipo de Consulta indígena.
- Relator Sr. Mario Varas Ahumada presenta el programa de la actividad del día de hoy, el cual está dividido en dos momentos.
- Inicio del Primer Momento: Se informa la medida a consultar, éstas son las bases curriculares de la asignatura de Lengua y Cultura de los pueblos originarios.
- Relator explica los objetivos del proceso de consulta indígena de educación.
- Relator expone sobre que son las bases curriculares de la Asignatura.
- Relator explica los aprendizajes que se espera que los niños interioricen en esta asignatura, conociendo los cuatro ejes que se construyeron en la propuesta.
- Relator explica por qué es importante la asignatura de Lengua y Cultura de los pueblos indígenas, entregando conocimiento y cultura de los 9 pueblos.
- Se expone acerca de las 5 etapas del proceso de consulta, su duración y en qué consiste cada una de ellas. PLANIFICACION – ENTREGA DE INFORMACION – DELIBERACION INTERNA - DIALOGO Y SISTEMATIZACION.
- Se explican las características del proceso de consulta indígena.
- Finalmente se hace un resumen del primer momento de este encuentro número uno.

II) Otras opiniones o aspectos relativos a otras materias que los asistentes desean dejar constancia:

- Consejera ADI, Marcela Gómez expone su inquietud acerca de los plazos entregados, debido a la geografía de la comuna, ante esto sugiere consideración con los tiempos de duración de las etapas. Además, solicita asesores que no tan sólo sean profesores interculturales y educadores tradicionales sino también personas que pertenecen a la localidad que poseen la experiencia para contribuir en el proceso.
- Asistente consulta en qué momento se entrega la información a las personas que lo necesiten en la lengua originaria, esto ante la duda de que nadie lo había hecho hasta el momento.
- Asistente expone también sobre el punto anterior reforzando la idea de buscar la opción de explicar los tecnicismos de la consulta a través de la facilitadora intercultural presente.
- Dirigente de la unión comunal de la junta de vecinos de la comuna de Camarones Sr. Agustín Tapia, señala que la pertenencia cultural de la comuna está asociada a la cultura chinchorro.
- Se propone al Sr. Patricio Apata como firmante del acta.
- Se propone a la Sra. Marcela Gómez como firmante del acta.
- Se propone a la Sra. Cecilia Bugueño como firmante del acta.
- Se propone al Sr. Agustín Tapia como firmante del acta.

Siendo las 13:03 horas, finaliza la presente reunión.

En constancia de haberse celebrado el presente encuentro, en los términos y condiciones antes señalados y habiendo quedado constancia de los acuerdos y disensos expuestos, firman las partes;

a) Por el Ministerio de Educación su Ministro de Fe, según facultades delegadas por **Resolución N°752**, de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Arica y Parinacota, de fecha 10 de julio 2018.-

Nombre: **Elis Goncalves Flores**

Firma:



b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Cecilia Buguena

Firma: Cecilia Buguena

Nombre: AGOSTIN TAPIA ROSAS

Firma: Agustin Tapia

Nombre: Marcela Corrales Marcela Corrales

Firma: Marcela Corrales

Nombre: Patricio Costa Alberto

Firma: Patricio Costa