

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES
CURRICULARES ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS
ORIGINARIOS**

ACTA ETAPA N°1: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTA ENCUESTRO N°1

MOMENTO N°1: Entrega de información preliminar sobre la medida a consultar a los pueblos indígenas

En Collipulli, a 31 del mes de Julio del año 2018, siendo las 11:00 horas, en Casa Museo, ubicada en calle, cruz N° 96 comuna Collipulli, Región Araucanía, se procede a realizar el PRIMER ENCUESTRO, MOMENTO N°1, correspondiente a la ENTREGA DE INFORMACIÓN PRELIMINAR SOBRE LA MEDIDA A CONSULTAR A LOS PUEBLOS INDÍGENAS, esto es “Propuesta de bases curriculares para la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios de 1° a 6° año básico”

I) Constancia de la reunión: SI/NO

- Se entrega la información en el momento y lugar de la convocatoria: __SI__
- Se entrega la información a todos los asistentes en forma igualitaria: __SI__
- La información entregada es relativa a la consulta de bases curriculares convocada: __SI__
- La información es suficiente: __SI__
- La información es expuesta en forma clara: __SI__

- Otros aspectos para dejar establecidos en el acta:

Martes 31 de Julio 2018, Comuna de Collipulli, Región de la Araucanía.

Relator: Juan Parra Henriquez

Facilitadora de Registro: Rosa Ximena Lincognir Rainao

Coordinador Regional Consulta: Fernando Jineo Antinao

Profesional de Apoyo: Ignacio Cayuleo

Siendo las 10:02 horas, 31 de Julio 2018, en Casa Museo Comuna de Collipulli, Región de la Araucanía, se da comienzo a la primera 1 etapa, momento 1, esto debido a que el 12 de Julio 2018 no se pudo realizar el primer encuentro por baja convocatoria, por lo que se Re agendo para el día de hoy.

Saludo a la Asamblea / Chaliwun

El coordinador Fernando Jineo se dirige hacia la asamblea entregando Saludo en Mapudungun, explica lo que es una base curricular, y la importancia de aquello, hoy es importante que los actores intervinientes sean hablante de mapudungun, ya que no manejar la lengua, nos lleva a incomunicarnos, es importante la base curricular ya que es la fuente del mañana., y las bases no es solo para niños Mapuche, sino para todos con quienes convivimos, es importante y tener una mirada profunda. Hay una convivencia entre Mapuche y no Mapuche, pero existe una negación, es por eso que la Educación se debe construir con metodología y dialogo, se espera que se pueda recoger antecedentes importantes para las bases curriculares. Señala también que la asignatura de Mapudungun tendrá una carga horaria significativa, el Mapudungun se va instalar, y dejar los juicios culturales, ya que es común ver los juicios valóricos respecto a la cultura.

Luis Castillo Jefe Técnico de Provincial Malleco entrega saludos a todos los y las asistente, señalando lo siguiente; Se debe construir, generar propuesta, para las bases curriculares para niños de 1 a 6 básico, es fundamental poder construir conjuntamente, se valora el esfuerzo del gobierno, porque se debe conservar la cultura y la lengua, ya que muchas veces se ignora la identidad, se ignora la cultura, y que en esencia es bonita, por lo que hay una cultura que tiene gran valor, hay mirada de proyección para los niños.

El relator Juan Parra saluda a todos los y las asistentes, le da la bienvenida y entrega saludo en Mapudungun, señalando que procederá a entregar información preeliminar de la consulta, y esto se hará a través de un PPT.

A las 11:27 hrs Yamilet Luna representante del Diputado Diego Paulsen, llega hasta el encuentro y desea saludar a los y las asistentes presente, manifiestan el apoyo hacia el encuentro, y desean construir en conjunto con las comunidades, señala también que el diputado está apoyando a las comunidades Mapuche de la Comuna. El diputado Pulsen envía saludos cordiales a todos.

Intervención 1: Coordinador Regional Fernando Jineo realiza intervención, respecto a la etapa 1, y sus respectivos momentos, procede a explicar a los y las asistentes, acerca de las metodologías que se utilizaran para la propuesta de bases curriculares, además que los intervinientes deben manejar conocimiento Mapuche.

Intervención 2: consulta se hará a nivel nacional? responde Fernando Jineo; esto se

llevará a cabo con los 9 Pueblos originarios, y está realizando dentro del marco 169, y el decreto 66. Manifiesta que el proceso de consulta está pendiente del primer gobierno del presidente Sebastián Piñera, y posteriormente esto quedó paralizado sin llevarse a cabo

Intervención 3: funcionaria CONADI, solicita aclaración de dudas, respecto si es para todos los Mapuche o solo para algunos; responde el Coordinador Regional; todos están convocados, principalmente hablante de Mapudungun.

Intervención 4; Dionisio Prado Huaiquil, como representante de la Unión comunal de Collipulli, manifiesta que la consulta obedece a la demanda histórica del Pueblo Mapuche, además señala que realizó difusión de información acerca de la consulta que se está llevando el día de hoy, se debe construir desde lo Mapuche para construir la base curricular.

Intervención 5: Concejala Mapuche Alejandra Malian, existe una postura comunal Mapuche, respecto a la consulta Indígena, y también se dio responsabilidad a otros dirigentes para que inviten. Valora a los que están presente, ya que es una construcción de futuro. Hay persona que llevan años trabajando en la comuna, desde muchos años se está trabajando para construir respecto a la temática Mapuche.

Intervención 6: Nguiepin Nelson Sanchez (Relatos) señala estar colaborando desde el Municipio, es de origen de Victoria , el conocimiento Mapuche debe estar bien orientado para que nuestros niños logren buenos aprendizajes, estoy aquí porque me invitaron apoyar y colaborar en la reflexiones, antes los abuelos miraban y observaban sus tierras, a través del ulkantun, manifestaban el estado anímico de la tierras y de ellos mismo a través de una canción, hoy en día hemos perdidos, dicho aprendizaje, hoy tenemos la oportunidad de recuperar este conocimiento para compartirle a nuestros niños, y poder proyectar con fuerza y valentía el recuperar la lengua y la cultura para esta jornada tenga un buen resultado, es por eso que se inviten a los peñi pu lamgnien a la reunión. Hace una semana que falleció mi papa el me enseñó que todo acerca de la cultura, conozco todos los protocolos Mapuche de cómo se despide a un muerto desde la cultura Mapuche (Amul Pullen) Pedro Cayuqueo , escribió un libro de puños de conocimientos de las cuales se deberían plasmar en las bases curriculares. Los conocimientos mis padres me lo transmitieron.

Ekuwun, Apoyarse, esto es fundamental que exista apoyo de la cosmovisión-.

II) Otras opiniones o aspectos relativos a otras materias que los asistentes desean dejar constancia:

Se deja Constancia que aún no se ha hecho llegar la resolución de parte de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Araucanía por lo que no podemos como facilitadores de registro completar dichos datos.

Siendo las 11:15 horas, finaliza la presente reunión.

En constancia de haberse celebrado el presente encuentro, en los términos y condiciones antes señalados y habiendo quedado constancia de los acuerdos y disensos expuestos, firman las partes;

a) Por el Ministerio de Educación su Ministro de Fe, según facultades delegadas por Resolución N° 1694, de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Araucanía, de fecha 31 de Julio 2018

—:

Nombre: Ignacio Cayuleo Canio

Firma: _____

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Alejandra Malian Collio – Concejala Mapuche de Collipulli

Firma: _____



Nombre: Dionsio Prado Huaquil –dideco programa interculturalidad mapuche – municipio- presidente de la union comunal de comunidades mapuche de collipulli

Firma: _____



Nombre: Claudia Cayul Namuncura

Firma: _____



Nombre: Nelson Sanchez huenul

Firma: _____