

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES CURRICULARES ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTA ETAPA N°1: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTA ENCUENTRO N°1
MOMENTO N°1: Entrega de información preliminar sobre la medida a consultar a los pueblos indígenas**

En Carahue, a 18 del mes de Julio del año 2018, siendo las 11:44 horas, en establecimiento Educacional Liceo Darío Salas, ubicada en calle Alcalde Alejandro Floody ,N°1215, comuna Carahue, Región Araucanía, se procede a realizar el PRIMER ENCUENTRO, MOMENTO N°1, correspondiente a la ENTREGA DE INFORMACIÓN PRELIMINAR SOBRE LA MEDIDA A CONSULTAR A LOS PUEBLOS INDÍGENAS, esto es "Propuesta de bases curriculares para la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios de 1° a 6° año básico"

I) Constancia de la reunión: SI/NO

- Se entrega la información en el momento y lugar de la convocatoria: ____SI____
- Se entrega la información a todos los asistentes en forma igualitaria: ____SI____
- La información entregada es relativa a la consulta de bases curriculares convocada: SI_
- La información es suficiente: ____SI__
- La información es expuesta en forma clara: ____SI____
- Otros aspectos para dejar establecidos en el acta:

Se deja constancia que los asistente solicitan que los educadores tradicionales se hagan parte del proceso de consulta, y además que las autoridades tradicionales y espirituales se les convoque con antelación, puesto que la difusión de información ha sido carente.

Dirigentes de la Comuna de Carahue y Puerto Saavedra, señalan que el proceso de consulta es un avance para la revitalización de la lengua Indígena de todos los pueblos Originarios de Chile, y que particularmente El Pueblo Mapuche busca instalar la lengua, historia, y cultura propia en bases curriculares, no solo en enseñanza básica, más bien se aspira a la oficialización del Mapudungun en los Territorios Mapuche.

Educadores tradicionales realizan énfasis a que las propuestas deben ser construida basado en el trabajo de equipo entre Longko, Machi, Werken, Presidentes de Comunidades, puesto a que se debe considerar y ampliar el conocimiento de los distintos dirigentes en el ámbito Mapuche.

Jefe de educación Provincial Cautin Norte Jorge Espinoza realiza una convocatoria para que las comunidades sean parte de la construcción de las bases curriculares, y que esto obedece a las demandas histórica del Pueblo Mapuche, y que la educación intercultural es parte fundamental de la educación inclusiva.

Los intervinientes se comprometen a participar con un 80% de asistencia de los futuros encuentros, por lo que el Relator Ernesto Huenchulaf realiza el llamado a responder a las convocatorias futuras, con la finalidad de recoger todas las propuestas de las comunidades de la Comuna de Carahue y Puerto Saavedra.

II) Otras opiniones o aspectos relativos a otras materias que los asistentes desean dejar constancia:

Se da comienzo al primer encuentro etapa 1, momento 1, en la Comuna de Carahue y con presencia de dirigentes de la Comuna de Puerto Saavedra, con el saludo protocolar mapuche (Chaliwun) por lo que el relator Ernesto Huenchulaf se dirige ante la asamblea hablando en la Lengua Mapuche, cabe también señalar que se encuentra presente las autoridades locales, saluda ante la asamblea el Alcalde Alejandro Sáez, y el jefe provincial departamento Educación cautín Norte Jorge Espinoza, Longko de la Comuna saluda a todos los asistentes. Posteriormente se procede a la entrega de información Preliminar de la consulta indígena en materia de Educación. Los intervinientes señalan de manera abierta sus apreciaciones acerca de la consulta, dando énfasis a la importancia de construir una base curricular con pertinencia cultural, aludiendo que esto responde a la demanda histórica del Pueblo Mapuche por instalar su lengua y cultura que ha sido invisibilizada desde siempre, por lo que realizar dicha consulta se considera como un avance significativo de inclusión, y participación, de los pueblos Indígenas en Chile. Los dirigentes Mapuche, tales como, Presidentes de comunidad, Educadores tradicionales Mapuche, asociaciones, Federaciones, Longko, werken, autoridades espirituales y tradicionales, reconocen que los encuentros son necesarios para avanzar en pos a las propuestas de las bases curriculares, entendiendo que la educación de los niños con pertinencia e identidad cultural es fundamental para el desarrollo social e espiritual. Se deja constancia acerca del descontento de los distintos dirigentes en la asamblea, aludiendo a la débil convocatoria hacia los dirigentes y sus comunidades, puesto que muchos dirigentes no están en conocimiento del llamado a participar de la consulta indígena, la publicidad para dicho encuentro es insuficientes, debido a que los territorios Mapuche son extensos, y no se alcanza a informar a todas las comunidades.

Se deja constancia que no se cuenta con el número de resolución por lo que no podemos completar dicha información como facilitadores de registro.

Siendo las 12: 44 horas, finaliza la presente reunión.

En constancia de haberse celebrado el presente encuentro, en los términos y condiciones antes señalados y habiendo quedado constancia de los acuerdos y disensos expuestos, firman las partes;

a) Por el Ministerio de Educación su Ministro de Fe, según facultades delegadas por Resolución N° ¹⁶⁹⁴xxxxx, de la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región de Araucanía, de fecha ³¹11 de Julio _: 2018

Nombre: Rosa Antilen Painen

Firma: P. P. Antilen

b) Por los representantes de los pueblos indígenas asistentes:

Nombre: Luis Nahuel Alchao – Dirigente asociación Mapuche- Wuawe Lewfu - Carahue

fago Beedi - Sevedio

Firma: *Luis Nahuel Alchao*

Nombre: Luis Silva Huentemil .- Carahue

Firma: *Luis Silva*

Nombre: Francisco Javier Cayupi Huentemil- Carahue

Firma: *Francisco Javier Cayupi*

Nombre: Sofia Toro Gonzalez- Comunidad- Carahue

Firma: *Sofia Toro Gonzalez*

Nombre: Miguel Treumun – Longko- Carahue

Firma: *Miguel Treumun*

Nombre: Maria Macaya – Presidenta Comunidad- Carahue

Maria Macaya

Firma:

Nombre: Sergio Huaracan Lincopi

Firma: 

Nombre: Andres Caullan Cayun – Longko- Puerto Saavedra

Firma: 

Nombre: Leonardo Calfuleo Malo – Puerto Saavedra

Firma: 

Nombre: Elias Paillan Coñepan – Saavedra

Firma: 

Nombre: Adelina Maripan Calfulen- Saavedra

Firma: 

Nombre: Veronica Cofre Imio- Saavedra – Profesora

Firma: _____

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'V' and 'C' that loop together, followed by 'Imio-Saavedra' in a cursive script.

Nombre: Segundo Caniuqueo – Saavedra

Firma: _____

A handwritten signature in blue ink, starting with a large, stylized 'S' and 'C' that loop together, followed by 'Saavedra' in a cursive script.

Nombre: Diogenes Llancafil – Saavedra

Firma: _____

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'D' and 'L' that loop together, followed by 'Saavedra' in a cursive script.