

**Informe de de la consulta indígena de la educación de 1° a 6° básico**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

1.1 Nombre completo del Interviniente de los pueblos indígenas:

GABRIELA DEL PILAR FILUN VERGARA

1.2 Región de realización de la deliberación interna:

METROPOLITANA

1.3 Comuna de realización de la deliberación interna:

HUECHURABA

1.4 Fecha de entrega del informe de deliberación interna:

VIERNES 05 DE OCTUBRE 2018

**INFORMACIÓN DE LA(S) INSTITUCIÓN(ES) REPRESENTATIVA(S), ORGANIZACIÓN(ES), COMUNIDAD(ES) O ASOCIACIÓN(ES) INDÍGENA**

1.5 Pueblo(s) Indígena(s) asesorado(s):

mapuche

1.6 Nombre de la(s) institución(es) representativa(s) de los pueblos indígenas asesorada(s):

organización mujer emprendedora mapuche

1.7 Nombre completo de representantes sugeridos para la Etapa IV de diálogo con el Ministerio de Educación:

1-GABRIELA FILUN 2-CECILIA TROPA

**- OBSERVACIONES GENERALES SOBRE EL PROCESO DE CONSULTA INDÍGENA DE BASES CURRICULARES PARA UNA ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS:**

**Sr 1: sería necesario tener una persona hablante originario y con un apoyo del profesor o asistente de la educación del establecimiento**

**Sr 2: es importante no olvidarse de sus raíces y de dónde venimos nuestros papas nos enseñaron ay mismo en la tierra todo nuestra historia y conocimiento.**

**3- SI SEGÚN YO LAS BASES CURRICULARES, LOS TEMAS ESTAN COMPLETOS SIN EMBARGO SE DEBEN UTILIZAR MAS LA PRACTICA QUE LO TEORICO EN LAS ASIGNATURA PORQUE EL MAPUCHE APRENDE DIA A DIA.**

- ¿debería ser obligatoria solo para niños y niñas indígenas o debería ser una asignatura destinada a todos los niños y niñas del país?

**-SI DEBERIA SER PARA TODOS IGUALES PARA MAPUCHES Y NO MAPUCHES NUESTRA LENGUA PORQUE ANTIGUAMENTE NO LOS ENSEÑABAN NADA EN LA ESCUELA DEL MAPUDUNGUN Y NADA DE LA HISTORIA DE NUESTRO PUEBLO.**

**ES NECESARIO RECORDAR QUE CUANDO NOS VINIMOS DEL SUR CON MI FAMILIA DEJE DE HABLAR EN MAPUDUNGUN Y CUANDO TUVE HIJOS NO LES ENSEÑE NADA DE MIS RAICES.**

**SI ES NECESARIO QUE TODOS SEPAN DE NUESTROS ORIGENES YA QUE EN LA CIUDAD SE PERDIO EL CONOCIMIENTO DE LA CONMOVICION DEL MAPUCHE GENTE DE LA TIERRA.**

- ¿se debería exigir un porcentaje de estudiantes indígenas en la escuela?

**-NO, PORQUE SE ESTARIA SEGREGANDO A LOS NIÑOS QUE SI TIENEN SANGRE ORIGINARIA AUNQUE SEA 1 ALUMNO EN LA SALA QUE SE LES ENSEÑE IGUAL.**

**-YO PIENSO QUE A TODOS LOS NIÑOS SE DEBERIAN ENSEÑAR POR IGUAL SIENDO MAPUCHE Y NO MAPUCHE**

**- Y SI ES UNA POLITICA DE ESTADO EN DEMOCRACIA TIENEN QUE DARNOS LA APORTUNIDAD DE APRENDER Y CONOCER NUESTRA HISTORIA COMO MAPUCHE .A SU VEZ DARLE LA OPORTUNIDAD A NUESTROS LAMNGEN QUE NOS TRASPASEN SUS CONOCIMIENTOS.**

- ¿Cómo podríamos llamar a esta asignatura?

- **P1.NO PUEDE LLEVAR LA PALABRA INDIGENA PORQUE ES IMPUESTA POR LOS ESPAÑOLES**
- **TENDRIA QUE SER EL NOMBRE" LENGUA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS "**

¿Qué se debería cambiar, mejorar o incorporar en los Propósitos Formativos de la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas?

- **QUE SEAN PERSONAS ORIGINARIAS QUE IMPARTAN LAS ASIGNATURAS Y SI ES NECESARIO QUE LAS MANDEN A CAPACITACION PEDAGOGICA.**
- **QUE SEAN LAMNGEN, QUE DEN LAS CLASES A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LAS ESCUELAS.**
- **ES NECESARIO QUE EL ASISTENTE DE LA EDUCACION SEA LAMNGEN PARA QUE SEAMOS CONSECUENTES CON LO QUE SE LES VA A ENSEÑAR A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS DE NUESTRO PAIS.**

¿qué temáticas importantes se podrían cambiar, mejorar o incorporar en ellos? y ¿por qué?

- SR.1 PIENSO QUE EN LA PRIMER ETAPA(MARCHA BLANCA) SE DEBIERA HACER UN ANALISIS DE LAS ASIGNATURAS YA IMPARTIDAS Y ASI LLEGAR A CONCLUIR LAS PROBLEMATICAS A CAMBIAR**
- SR.2 QUE EN TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS RESUELBAN ESTOS TEMAS .**
- SR.3 SABE LAMNGEN YO CREO QUE ES BUENO QUE LAS TEMATICAS SE RESUELBAN EN EL PRIMER AÑO DE CLASES**

¿le parecen importantes para la formación integral de los estudiantes? ¿Se debieran mantener, mejorar o eliminar? Especifique cuál(es) de ellos y el por qué.

**- DE TODAS MANERAS QUE SI SON IMPORTANTES PARA LOS ESTUDIANTES SE TIENEN QUE MANTENER, DEPENDIENDO DE LOS RESULTADOS EN LA MARCHA BLANCA DE LA PRIMERA ETAPA QUE SERIA EL PRIMER AÑO ESCOLAR.**

-¿qué se debiera incluir, cambiar o mejorar?

**-LAMNGEN VOLVIENDO ATRÁS EN EL CONTENIDO SE TENDRA QUE VER EN EL PRIMER AÑO DE CLASES QUE SE DEBE INCLUIR, CAMBIAR O ,MEJORAR.**

¿Considera que los contextos en que se han desarrollado estos Objetivos de Aprendizaje son adecuados y pertinentes a la realidad lingüística de los distintos pueblos indígenas y de su comunidad en particular? Señale sus conclusiones

**CREEMOS QUE EN ESTA PRIMERA ETAPA DE APRENDISAJE SI ES PERTINENTE. CON EL DIAGNOSTICO SE DEBIERA SABER SI SON ADECUADOS PARA SU APRENDISAJE.**

## CONCLUSIONES:

### A) Sobre la propuesta de Bases Curriculares:

MARY MARY LAMNGEN, NOSOTROS COMO MAPUCHE DE LA WARRIA NOS HACEMOS PARTE DE ESTAS BASES CURRICULARES CON EL OBJETIVO QUE EN EL PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA SE EVALUEN LAS ASIGNATURAS PARA ASI SABER QUE SE DEBEN INCLUIR MEJORAR O SACAR DE LA MALLA CURRICULAR.

- QUE SE DE LA IMPORTANCIA DE QUE SEA UN LAMNGEN ORIGINARIO QUE IMPARTA LAS CLASES CON UN ASISTENTE (ORIGINARIO)DE LA EDUCACION
- SI ES NECESARIO CAPACITAR A LAS(O) LAMNGEN EN PEDAGOGIA.

### B) Implementación de la asignatura:

- QUE EL ESTADO DEBE IMPLEMENTAR CON TODOS LOS RECURSOS NECESARIOS EN TODAS LAS ASIGNATURAS PARA ASI CUMPLIR LOS OBJETIVOS CURRICULARES.

### C) Otros:

- QUE ESTO SEA LEY DE ESTADO Y QUE EL MINISTERIO DE EDUCACION SE AGA CARGO Y SUPERVISE EL BUEN DESEMPEÑO DE ESTA PROPUESTA.

LAMNGEN PARTICIPANTES DE LA CONSULTA DE LA EDUCACION INDIGENA 2018

LUGAR VILLA EL RODEO C/EL REBENQUE 568

FECHA: DOMINGO 30 DE SEPTIEMBRE 2018

-MARIA COLLIO

-NATALIA PAINEVIL

-JOSE HUENUQUEO

-JUAN MELIQUEO

-ANDREA ALMARZA

-MARCOS ALMARZA

-RODRIGO DURAN

-JUAN CANIO

-GERMAN FILUN

-ALEXANDRA FILUN

-SEBASTIAN QUEBEDO

-VIRGINIA M.C

-MARGARITA TROPA

-CECILIA TROPA

-MARIA VERGARA

-CRISTHOPER GALLEGOS

-TRINIDAD DURAN

-NELSON TROPA

-ISABEL MELIQUEO

-LUCILA ANTIHUEN

-YAQUELIN LEVIO

-MARIA ABENDAÑO

-SABRINA FILUN

-JESSICA FILUN

-PAULA PEÑALOZA

-ELIZABETH FILUN

CHALTUMAY A TODOS LOS QUE PARTICIPARON EN LA CONSULTA.