



CHILE LO
HACEMOS
TODOS

INFORME Y FORMULARIOS
CONSULTA INDÍGENA EN EDUCACIÓN 2018
REGIÓN METROPOLITANA

		Nombre del Interviniente o Asesor IDA PINEA ALVARADO
Nº	Nombre de la Asociación	Comuna
1	PEWEN MAPU	PUENTE ALTO
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



Equipo Consulta Indígena Región Metropolitana

Pewen Mapu

Propuesta de informe de deliberación interna

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Nombre completo del Interviniente de los pueblos indígenas:
..... IMA DEL CARMEN PINEA ALVARADO

1.2 Región de realización de la deliberación interna:
..... METROPOLITANA

1.3 Comuna de realización de la deliberación interna:
..... PUENTE ALTO

1.4 Fecha de entrega del informe de deliberación interna:
..... 08-10-2015

INFORMACIÓN DE LA(S) INSTITUCIÓN(ES) REPRESENTATIVA(S), ORGANIZACIÓN(ES), COMUNIDAD(ES) O ASOCIACIÓN(ES) INDÍGENA

1.5 Pueblo(s) Indígena(s) asesorado(s):
..... PEWEN MAPU

1.6 Nombre de la(s) institución(es) representativa(s) de los pueblos indígenas asesorada(s):
.....

1.7 Nombre completo de representantes sugeridos para la Etapa IV de diálogo con el Ministerio de Educación:
.....

II. OBSERVACIONES GENERALES SOBRE EL PROCESO DE CONSULTA INDÍGENA DE BASES CURRICULARES PARA UNA ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS:

? proceso complejo

III. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se proponen las siguientes preguntas orientadoras, para una primera parte, dejando una segunda para establecer acuerdos, desacuerdos y consensos:

3.1 Consideramos que esta asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas, ¿debiera ser obligatoria solo para niños y niñas indígenas o debiera ser una asignatura destinada a todos los niños y niñas del país?

o todos los niños .

3.2 Consideramos que para que se imparta esta asignatura, ¿se debiera exigir un porcentaje de estudiantes indígenas en la escuela?

NO

3.3 ¿Cómo podríamos llamar a esta asignatura?

Cosmología ancestral

3.4 Desde los saberes y conocimientos propios de su() pueblo(), ¿qué se debería cambiar, mejorar o incorporar en los Propósitos Formativos de la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas?

Solo inculcar mas sentimiento x Espiritualidad con la naturaleza

3.5 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo, en relación con los cuatro Ejes que ordenan los aprendizajes de la asignatura, ¿qué temáticas importantes se podrían cambiar, mejorar o incorporar en ellos? y ¿por qué?

Considero que todos presentan ~~una~~ temáticas relevantes por lo que ~~no~~ haría cambio.

3.6 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo y en relación con los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT), ¿le parecen importantes para la formación integral de los estudiantes? ¿Se debieran mantener, mejorar o eliminar? Especifique cuál(es) de ellos y el por qué.

Sí, se debe ~~la~~ mantener ya que importante está muy bien desarrollada la temática.

3.7 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo y en relación con los Objetivos de Aprendizaje (OA) de los distintos Ejes, ¿qué se debiera incluir, cambiar o mejorar?

Considero que cada eje está conforme a mis conocimientos, sin embargo sugiero incluir lo Espiritual y el convivir con la naturaleza.

3.8 Eje de Lengua: ¿considera que los contextos en que se han desarrollado estos Objetivos de Aprendizaje son adecuados y pertinentes a la realidad lingüística de los distintos pueblos indígenas y de su comunidad en particular? Señale sus conclusiones

Sí se considera que todo está de acorde a las edades.

CONCLUSIONES:

ASPECTOS RELEVANTES A CONSIDERAR PARA EL DIÁLOGO CON EL ESTADO:

A) Sobre la propuesta de Bases Curriculares:

B) Implementación de la asignatura:

C) Otros:

1.- ANTECEDENTES GENERALES

- 1.- Antecedentes de la organización, Asociación y/o comunidad

Nombre de la organización	Pewen Hapú	Nombre de la persona que responde	Pamela Jessica Nahuelcheo Muñoz
Pueblo indígena	Mapuche	Cargo que ocupa en la organización	Secretaria
Región	Metropolitana	Comuna	Puente Alto
Sector o Localidad	Bajos de Mena Villa Juana	Número de integrantes de la organización	130
Teléfono de contacto	569.9.4651456	Correo electrónico	Pamela.nahuelcheo73@gmail.com 2

2.- EJES	SE MANTIENE ¿POR qué?	SE MEJORA ¿POR qué?
<p>A) Territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas/ Territorialidad e identidad de los pueblos indígenas</p>	<p>Se mantiene porque logro plantear como la base del <i>Kultura en general</i></p>	
<p>B) ¿ Cree que faltan temáticas que deben abordarse en este Eje? ¿ cuales? <i>Este bien planteado la pro puesta Sobre el tema.</i></p>		
<p>C) Este EJE tiene dos propuestas de nombre. ¿Cuál les parece más adecuada al sentido que tiene el EJE y las temáticas que aborda?. Por favor, márkuela con una X en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>a) Territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>B) Territorialidad e identidad de los pueblos indígenas</p>	
<p>Fundamente su elección <i>Porque beneficia la unidad planteada.</i></p>		

3.- REVISIÓN DE LOS EJES DE LA ASIGNATURA

¿Considera que es necesario mantener o mejorar los ejes ya existentes?. Para cada caso marque con una x y fundamente su elección en la columna que corresponda

1.- EJES	SE MANTIENE ¿Por qué?	SE MEJORA ¿Por qué?
A) Lengua y Tradición oral de los pueblos indígenas/ Tradición oral y practicas de lectura y escritura de los pueblos indígenas		Que sea mas interactiva con mas actividad y reflexion
B) Según la descripción que se hace de este Eje en el documento de Propuesta, ¿cree que faltan temáticas que deben abordarse en él? ¿Cuáles?	lo que se plantea habla en general de todas las culturas	

C)

Este EJE tiene **dos propuestas de nombre**. ¿Cuál les parece más adecuada al sentido que tiene el EJE y las temáticas que aborda?. Por favor, márquela con una **X** en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:

	a.- Lengua y tradición oral de los pueblos indígenas
X	b.- Tradición oral y prácticas de lecturas y escrituras de los pueblos indígenas

Fundamente su elección

Porque se caracteriza e interiorizar

mas sobre la cultura

(con la practica se aprende mas)

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	En caso de desacuerdo o muy en desacuerdo, indique por qué
<p>D) La propuesta de Bases Curriculares de esta asignatura responde a las necesidades e intereses de los estudiantes indígenas</p>	X				
<p>E) Estima usted que su lengua y cultura puede ser enseñada a estudiantes no pertenecientes a su pueblo indígenas</p>	X				
<p>F) Estima usted que la enseñanza de su lengua y cultura debe ser obligatoria para todos los estudiantes indígenas en establecimientos con alta concentración de población indígena.</p>	X				

Marque con una X una opción y fundamentalmente su respuesta

¿Qué tan de acuerdo esta con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	En caso de desacuerdo o muy en desacuerdo, indique por qué
A) Las Bases Curriculares de la asignatura deben favorecer el desarrollo de la identidad cultural de los niños y niñas indígenas.	X				
B) Las Bases deben atender a las distintas realidades sociolingüísticas de los pueblos (por ejemplo, contextos urbanos y no urbanos, con distinto grado de uso social de la lengua).	X				
C) Los aprendizajes de las Bases deben considerar diferentes conocimientos, Habilidades y actitudes relacionados con la lengua y cultura de los pueblos indígenas	X				

2.- INSTRUMENTOS DE APOYO A LA CONSULTA INDÍGENA

1.- SOBRE EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA COMÚN PARA LOS

9 PUEBLOS INDÍGENAS, ¿CUÁL ES SU OPINIÓN?

Nombre	Preferencia	¿Por qué?
a) Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas		
B) Lenguas y Cultura de los pueblos Originarios	X	Abarca a todos los Pueblos
C) Lengua y Cultura Indígenas		
D) Si sugiere otro nombre, ¿Cuál propone para la asignatura?		

3.- EJES	SE MANTIENE ¿Por qué?	SE MEJORA ¿Por qué?
<p>A) Cosmovisión de los pueblos indígenas/ concepción de vida y de mundo de los pueblos indígenas</p>	<p>Porque son tradiciones ancestrales de nuestro ante pasado</p>	
<p>B) Según la descripción que se hace de este Eje en el Documento de Propuesta, ¿Cree que falta temática que deben abordarse en él? ¿Cuál? no falta nada</p>		
<p>C) Este EJE tiene dos propuestas de nombre. ¿Cuál les parece más adecuada al sentido que tiene el EJE y las temáticas que aborda?. Por favor, márquela con una X en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:</p>		
	A) Cosmovisión de los pueblos indígenas	
X	B) Concepción de la vida y el mundo de los pueblos indígenas	
<p>Fundamente su elección: Porque da a conocer el tema que se va a tratar. (lograr que los niños entiendan el tema a tratar)</p>		

4.- EJES	SE MANTIENE ¿POR qué?	SE MEJORA ¿POR qué?
<p>A) Tecnología, técnicas y artes ancestrales/ Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio</p>	<p>Porque esto bien planteado. pero mejorar técnicas mas practicas.</p>	
<p>B) Según la descripción que se hace de este Eje en el Documento de Propuesta, ¿Cree que falta temática que deben abordarse en él? ¿Cuál?</p> <p style="text-align: center;"><i>no se necesita estan todas las 9</i></p>		
<p>C) Este EJE tiene dos propuestas de nombre. ¿Cuál les parece más adecuada al sentido que tiene el EJE y las temáticas que aborda?. Por favor, márkela con una X en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:</p>		
	a) Tecnologías, técnicas y arte ancestrales	
X	B) Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio	
<p>Fundamente su elección <i>Porque de a conocer el tema que se quiere llevar en practica</i></p>		

REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

- Le pedimos que lea la siguiente información acerca de los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) de la asignatura. A continuación, marque con una X una opción y fundamente su respuesta si es necesario.

¿Qué tan de acuerdo esta con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	En caso de desacuerdo o muy en desacuerdo, indique por qué
a.- Los OAT dan cuenta de las actitudes Valores y principios propios de los pueblos indígenas			X		debido que muchas veces de lengua los niños se van a confundir.
b.- los OAT dan cuenta de la visión de personas de los pueblos indígenas	X				
c.- Los OAT muestran la importancia de la interculturalidad.	X				
d.- Los OAT son relevantes para la formación de los estudiantes en la asignatura	X				
e.- Los OAT favorecen que los niños indígenas valoren su propia identidad	X				

¿Considera que hay Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) que debieran mantenerse, mejorarse o eliminarse? Marque con una X una opción y fundamente su respuesta si es necesario.

OAT	Se mantiene	Se mejora ¿Por qué?	Se elimina ¿Por qué?
a.- Reflexionar sobre su desarrollo como persona integra, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven.	/		
b.- valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.	/		
c.- Reconocer la importancia de la convivencia armónica con el entorno natural, social, cultural y espiritual como parte de la red de la vida	/		
d.- Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura, en su vinculación permanente con los otros y en pos del desarrollo de la ciudadanía mas intercultural.	/		
e.- ¿cree que hay actitudes que falta incluir en esta propuesta? ¿Cuáles?	Se considera que la Propuesta esta completa		

REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Lengua y tradición oral de los pueblos indígenas/ Tradición oral y prácticas de lectura y escritura de los pueblos indígenas" A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario:

¿Qué tan de acuerdo esta con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
a.- Los OA de este Eje son lo suficientemente amplios para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos	X				
b.- Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes importante para los niños	X				
c.- Los OA de este Eje son pertinentes para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° básico	X				
d.- Los OA de este Eje Expresan de forma clara y comprensible los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela	X				

¿Qué tan de acuerdo esta con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
<p>e.- Los OA de este Eje se ordena en una secuencia clara y adecuada a las edades y necesidades de los estudiantes</p>	✓				
<p>f.- los OA de este Eje son suficientes para que los niños de 1° a 6° básico aprendan sobre su lengua</p>	✓				
<p>g.- los OA de este Eje permiten que los niños logren escuchar, hablar, leer, escribir y reflexionar, sobre su lengua, de acuerdo con el grado de uso social actual de la lengua</p>	✓				15

¿Qué tan de acuerdo esta con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
<p>h.- Los OA asociados a la sensibilización sobre la lengua permiten que los niños, al finalizar 6° año básico valoren la importancia de su lengua indígena e investiguen sobre ella para avanzar hacia su rescate</p>	X				
<p>i.- Los OA asociados al rescate y revitalización de la lengua permite que los niños, al finalizar 6° año básico, tengan un manejo básico de la lengua</p>	X				
<p>j.- Los OA asociados al fortalecimiento y desarrollo de la lengua permiten que los niños al finalizar 6° año básico, puedan comunicarse de manera oral y escrita con personas hablantes de su lengua</p>	X				
<p>k.- Los OA de este Eje son suficientes para que los niños logren aprendizajes que les permitan seguir aprendiendo en cursos posteriores, a hablar, escuchar, leer, escribir y reflexionar sobre su lengua de acuerdo con el grado de uso social actual de la lengua</p>	X				16

Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas/ Territorialidad e identidad de los pueblos indígenas" (páginas 25 a 39 del Documento de Propuesta). A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario:

¿Qué tan de acuerdo esta con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
a.- Los OA de este Eje son lo suficientemente amplios para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos.		X			
b.- Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes importantes para los niños	X				
c.- Los OA de este Eje son perinentes para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° año básico	X				
d.- Los OA de este Eje expresan de forma clara y comprensible los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela	X				19

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
e.- Los OA de este Eje se ordenan en una secuencia clara y adecuada a las edades y necesidades de los estudiantes	X				
f.- Los OA de este Eje son suficientes para que los niños de 1° a 6° básico aprendan sobre su historia, su territorio y su identidad	X				
g.- Los OA de este Eje son suficientes para que los niños logren aprendizajes que les permitan seguir aprendiendo en cursos posteriores, sobre su historia, su territorio y su identidad	X				

¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.

OA Lengua y tradición oral de los pueblos indígenas/traducción oral y prácticas de lecturas y escritura de los pueblos indígenas	Se mejora ¿Por qué?	Se elimina ¿Por qué?
a. Curso: N.º de OA:		
b. Curso: N.º de OA:		
c. Curso: N.º de OA:		
d. Curso: N.º de OA:		

¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.

a. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
b. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
c. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
d. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
e. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?

¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.

a. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
b. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
c. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
d. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
e. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?

¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.

OA Eje territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas/ territorialidad de los pueblos indígenas	Se mejora ¿Por qué?	Se elimina ¿Por qué?
a. Curso: N.º de OA:	—	—
b. Curso: N.º de OA:	—	—
c. Curso: N.º de OA:	—	—
d. Curso: N.º de OA:	—	—
e. Curso: N.º de OA:	—	—

¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.

a. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
b. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
c. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
d. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
e. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?

Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Cosmovisión de los pueblos indígenas/ Concepción de vida y de mundo de los pueblos indígenas" (páginas 25 a 39 del Documento de Propuesta). A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario:

¿Qué tan de acuerdo esta con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
a.- Los OA de este Eje son lo suficientemente amplios para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos.	X				
b.- Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes importantes para los niños	X				
c.- Los OA de este Eje son pertinentes para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° año básico	X				
d.- Los OA de este Eje expresan de forma clara y comprensible los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela	X				23

¿Qué tan de acuerdo esta con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
e.- Los OA de este Eje se ordenan en una secuencia clara y adecuada a las edades y necesidades de los estudiantes	f				
f.- Los OA de este Eje son Suficientes para que los niños de 1° a 6° básico aprendan sobre su cosmovisión o forma de concebir la vida y el mundo	X				
g.- Los OA de este Eje son suficientes para que los niños logren aprendizajes que les permitan seguir aprendiendo en cursos posteriores, sobre su cosmovisión o formas de concebir la vida y el mundo	f				

¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.

Eje: "Cosmovisión de los pueblos indígenas/concepción de vida y de mundo de los pueblos indígenas	Se mejora ¿Por qué?	Se elimina ¿Por qué?
a. Curso:		
N.º de OA:		
b. Curso:		
N.º de OA:		
c. Curso:		
N.º de OA:		
d. Curso:		
N.º de OA:		
e. Curso:		
N.º de OA:		

¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.

a. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
b. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
c. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
d. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?
e. Curso	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?

Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Tecnologías, técnicas y arte ancestrales / Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio" (páginas 25 a 39 del Documento de Propuesta). A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario:

¿Qué tan de acuerdo esta con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
a.- Los OA de este Eje son lo suficientemente amplios para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos.		X			
b.- Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes importantes para los niños		X			
c.- Los OA de este Eje son perinentes para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° año básico			X		
d.- Los OA de este Eje expresan de forma clara y comprensible los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela			X		

¿Qué tan de acuerdo esta con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observación
e.- Los OA de este Eje se ordenan en una secuencia clara y adecuada a las edades y necesidades de los estudiantes			X		
f.- Los OA de este Eje son suficientes para que los niños de 1° a 6° básico aprendan sobre su patrimonio y técnicas ancestrales		X			
g.- Los OA de este Eje son suficientes para que los niños logren aprendizajes que les permitan seguir aprendiendo en cursos posteriores, sobre patrimonio y técnicas ancestrales		X			

¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.

Eje: "Tecnologías, técnicas y arte ancestrales/ Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio"	Se mejora ¿Por qué?	Se elimina ¿Por qué?
a. Curso: N.º de OA:		
b. Curso: N.º de OA:		
c. Curso: N.º de OA:		
d. Curso: N.º de OA:		
e. Curso: N.º de OA:		