

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSULTA INDÍGENA DE PROPUESTA DE BASES CURRICULARES
ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS de 1° a 6° AÑO BÁSICO

INFORME DE DELIBERACIÓN INTERNA

OBJETIVO DEL INFORME DE DELIBERACIÓN INTERNA.

El presente informe es el resultado del trabajo realizado entre el asesor de los pueblos indígenas y los intervinientes de los pueblos indígenas, durante la etapa 3 de deliberación interna. Constituye, por tanto, una propuesta de las instituciones representativas de los pueblos indígenas que será abordada con el Mineduc en la Etapa 4 de diálogo, con el fin de llegar a acuerdos y consensos.

El Informe de deliberación interna, requiere para su elaboración de la revisión de la medida a consultar o Propuesta Bases Curriculares para la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios de 1° a 6° básico. Es importante que la discusión se haga revisando los instrumentos y la medida, a fin de visualizar aspectos como: Propósitos formativos de la asignatura, Objetivos de Aprendizaje Transversales, Ejes de Aprendizaje y Objetivos de Aprendizaje, entre otros.

En caso de que los intervinientes de los pueblos indígenas, decidan no contar con asesores, se sugiere que este documento pueda ser completado por los intervinientes definidos para participar en la etapa 4 de diálogo con el Estado.

CARACTERÍSTICAS DE LA INFORMACIÓN A CONSOLIDAR EN EL INFORME DE DELIBERACIÓN INTERNA.

El presente informe tiene por propósito dar cuenta de las opiniones y posturas de los intervinientes de los pueblos indígenas, respecto de la medida a consultar.

El informe debe ser completado en computador y posteriormente, entregado a los equipos regionales de consulta, con las firmas de conformidad de las comunidades asesoradas.

Hay que considerar que esta información corresponde solamente a las organizaciones de los pueblos indígenas asesoradas y será la posición que tendrán para la etapa 4 de dialogo con el Estado.

Es necesario que, de la etapa de deliberación interna, surjan los nombres de los voceros de las organizaciones que participaran en la Etapa IV Dialogo con el MINEDUC.

Propuesta de Informe de deliberación interna

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombre completo de asesor/a de los pueblos indígenas: Arturo Lincopi Peigñan
- 1.2 Perfil del asesor (autoridad tradicional; educador(a) tradicional; profesor(a); curricularista, abogado, otro): Educador intercultural
- 1.3 Región de realización de la deliberación interna: Región de Coquimbo, Provincia Elqui
- 1.4 Comuna de realización de la deliberación interna: La Serena
- 1.5 Fecha de entrega del informe de deliberación interna: 16 de octubre de 2018

INFORMACIÓN DE LA(S) INSTITUCIÓN(ES) REPRESENTATIVA(S), ORGANIZACIÓN(ES), COMUNIDAD(ES) O ASOCIACIÓN(ES) INDÍGENA(AS) ASESORADAS

- 1.6 Pueblo(s) Indígena(s) asesorado(s):
Diaguita – Colla – Aimara – Quechua - Mapuche
- 1.7 Nombre de la(s) institución(es) representativa(s) de los pueblos indígenas asesorada(s):
Diaguita Culluanta Andacollo
Comunidad Diaguita Titakin de Las Cardas
Asociación Warmipura Tinkui
Elquin Wastai
Asociación Mapu Ta Nüyün
Fuerza Indígena Diaguita
Cooperativa Inti Newku
- 1.8 Nombre completo de representantes sugeridos para la Etapa IV de diálogo con el Ministerio de Educación:
Eduardo Vilo Barrera
Rosa Quiñinao Blanco
Marjorie Taquias Bruna
Cristian Huaiquimilla Manquel
Jacqueline Ardiles Guerra
Arturo Lincopi Peigñan

II. OBSERVACIONES GENERALES SOBRE EL PROCESO DE CONSULTA INDÍGENA DE BASES CURRICULARES PARA UNA ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS:

El plazo fue muy breve. En consecuencia, falta de tiempo para un mayor análisis.
Los talleres de trabajo fueron insuficientes por el tiempo destinado a ellos, por lo tanto, para muchos no se logro comprender el texto de las Bases.
El territorio fue muy acotado, por lo tanto, los intercambios de saberes fueron al mismo tiempo muy menores.
Faltó difusión en los medios de comunicación. Considerando que este es un tema participación nacional e interés de todos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se proponen las siguientes preguntas orientadoras, para una primera parte, dejando una segunda para establecer acuerdos, desacuerdos y consensos:

3.1 Consideramos que esta asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas, ¿debiera ser obligatoria solo para niños y niñas indígenas o debiera ser una asignatura destinada a todos los niños y niñas del país?

Sí, esta asignatura debiera ser obligatoria de destinada a todos los estudiantes del país.

3.2 Consideramos que para que se imparta esta asignatura, ¿se debiera exigir un porcentaje de estudiantes indígenas en la escuela?

**Consideramos que no se debiera exigir porcentaje de estudiantes de pueblos originarios. Porque, dicen, independiente de los apellidos, todos o en porcentaje altísimo, somos mestizos.
Además, para que se conozca que existen otras culturas y se valore su existencia y reconocimiento.**

3.3 ¿Cómo podríamos llamar a esta asignatura?

1.- Educación intercultural de los pueblos.

La interculturalidad atañe a los pueblos originarios y al pueblo chileno.

2.- Idioma y cultura de las naciones ancestrales.

3.4 Desde los saberes y conocimientos propios de su () pueblo (), ¿qué se debería cambiar, mejorar o incorporar en los Propósitos Formativos de la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas?

Rescatar formas o métodos de enseñanzas que sean propios de cada pueblo.

Tener un espacio o sala de clases en cada establecimiento con condiciones básicas de la cultura que la constituya, mejore o acondicione.

Explicitar más su importancia para la articulación con otras asignaturas en el contexto educativo, con el objetivo de ayudar a crear conciencia y competencia intercultural.

Rescatar, atender y aplicar el conocimiento antiguo a realidad y tiempos actuales.

3.5 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo, en relación con los cuatro Ejes que ordenan los aprendizajes de la asignatura, ¿qué temáticas importantes se podrían cambiar, mejorar o incorporar en ellos? y ¿por qué?

En el eje “lengua y tradición oral...” : Debe decir: Idioma y tradición oral de los pueblos ancestrales.

Se cambia “lengua” por “idioma”. En el caso del pueblo mapuche. De ser simplemente un “dialecto” pasó a ser una “lengua”, hoy constituye un idioma con una sistematización y estructura gramatical de uso ampliamente difundida.

En el eje “Territorio, memoria histórica...” Debe decir: Territorio e identidad de las naciones ancestrales.

El territorio y la identidad son dos elementos en donde hay unanimidad y consenso en el pueblo mapuche. Además, de la declaración de ser Pueblo Nación.

En el eje “Cosmovisión...” Debe decir: Cosmovisión y saberes ancestrales.

Saberes en mapudungun es Kimün, tiene que ver con la espiritualidad de la persona. Como ésta corresponde, además, a otros pueblos queda como “saberes”.

En el eje Tecnologías, técnicas y artes ancestrales: Queda como está.

3.6 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo y en relación con los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT), ¿le parecen importantes para la formación integral de los estudiantes? ¿Se debieran mantener, mejorar o eliminar? Especifique cuál(es) de ellos y el por qué.

Rescatar, valorar y usar alguna vestimenta como el trarilongko u otro que corresponda a ese Pueblo.

Incorporar en el menú de alimentación de los establecimientos recetas de algún pueblo ancestral.

Enseñar la gastronomía y los significados como herencia de los antepasados.

3.7 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo y en relación con los Objetivos de Aprendizaje (OA) de los distintos Ejes, ¿qué se debiera incluir, cambiar o mejorar?

Hacer los cambios que se explicitan en el 3.5 de este cuestionario.

Propender a la transversalidad de las asignaturas en el contexto de la educación.

Incorporar términos en idioma del Pueblos ancestral que registre mayor uso local o regional.

Incorporar y realzar términos y conceptos como Kuifikeche “los mayores”, ngülam “consejos”, nütram “conversar”, etc.

Incluir la defensa y conservación del territorio ancestral y con ello la valoración y protección del patrimonio y sitios arqueológicos.

3.8 Eje de Lengua: ¿considera que los contextos en que se han desarrollado estos Objetivos de Aprendizaje son adecuados y pertinentes a la realidad lingüística de los distintos pueblos indígenas y de su comunidad en particular? Señale sus conclusiones

El contexto y realidad lingüística de cada Pueblo son diferentes. El pueblo diaguita no tiene idioma, salvo palabras sueltas y nombres toponímicos que se reconoce como pertenecientes a él. En este sentido, es urgente proyectos de sensibilización y rescate de la memoria lingüística y la oralidad.

En el caso, mapuche, aimara y quechua tienen idioma plenamente vigente y con educadores bilingüe.

CONCLUSIONES:

ASPECTOS RELEVANTES A CONSIDERAR PARA EL DIÁLOGO CON EL ESTADO:

A) Sobre la propuesta de Bases Curriculares:

El reconocimiento constitucional y materia de derecho indígena.

Asumir y declarar esta región como territorio ancestral del pueblo diaguita.

Declarar que es una región multicultural y plurilingüístico.

Se propone hacer proyectos de investigación sobre historia, toponimia y cultura diaguita.

Editar textos que puedan ser entregados en los colegios de la región.

B) Implementación de la asignatura:

No se explicita la selección de educadores. Nosotros consideramos que los profesores o educadores sean competentes e idóneo. Esto es, con los conocimientos adecuados, con capacitación al nivel superior en Educación intercultural bilingüe en cualquiera de los idiomas de los pueblos ancestrales.

Cómo se va a controlar y verificar lo que en estas Bases se propone y, en definitiva, se dé cumplimiento.

Cómo se va a resolver las distintas orientaciones de los establecimientos frente a la implementación de esta asignatura

C) Otros:

El tema medio ambiental no aparece, se sugiere incluirlo. Como también, patrimonio y sitios arqueológicos.

Aclaración respecto a los intervinientes:









Por razones de fuerza mayor se han ausentado algunos intervinientes elegidos para la instancia de diálogo con las autoridades del Estado. Por lo tanto, en reemplazo de ellos, concurren otros intervinientes que participaron en la última etapa de deliberación interna y que han sido activos intervinientes de esta Consulta.

1

La Serena, viernes 12 de octubre de 2018.

REGISTRO DE ASISTENCIA

Jornada Deliberación Interna de los pueblos. Provincia de Elqui.

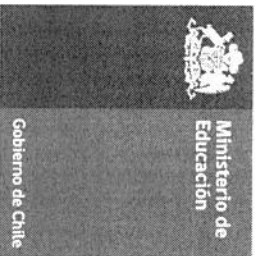
N°	Nombre Completo	Rut	Correo electrónico	Teléfono	Comunidad	Firma
1	Constanza Alberto G. Arriola	8.231.532-0	—	9.31841309	HAPUCHE	
2	Jhuz Arquevezt. P. TS	15.434-2	Mbu Buena Z @ G. mail. com. g	71304510	Diagnosto Culivinta	
3	ROSARIO CONDOA.	8.915.969-1	ROSARIO CONDOA @ SERVICIO	957529204	EPUILASTAY Lobos	
4	Maria Galleguillos A.	13.533.885-0	Maria Galleguillos Aguilera @ hot mail. com	99106882	Pirguicha Culib Anta	
5	Estelena Pincopi	12.060.810-K	a. lincopi@hotmail.com	9.78201263	MAPUCHA	
6	Kenny Bivero.	5566631-1-	Kenny Bivero @ Reduacal. com	989105225	mapuche	
7	Fabio la Flores A.	11.599.891-X	sal: 1174@hotmail.com	11.599.851-X	Diaguicha	
8	Eduardo Jilo	10.110.194-0	eduardojilo @ Reduacal. com	997649 354	mapuche	

La Serena, viernes 12 de octubre de 2018.

REGISTRO DE ASISTENCIA

Jornada Deliberación Interna de los pueblos. Provincia de Elqui.

N°	Nombre Completo	Rut	Correo electrónico	Teléfono	Comunidad	Firma
9	Marcia Alvarez	12.030.115-2	marcano36@post.muej.cl	76309214	Francia Indígena Comunidad Antillean	Marcia Alvarez
10	Fernanda Arzules	13.177.932-1	FERNANDARIZULES@gmail.com	9.62151630	Wamirika Tivkui	Fernanda Arzules
11	Jpueline ariles					
12	Jaine Raviman	18.976.534	jaieraviman@gmail.com	7412 06273	MAPA-AYUN	Jaine
13	MARITZA FONS	10384003-1		93457760	TIDALIN muelkebos	muelkebos
14	Haima Gomez Planchas	8623604K	HaimaGomez@Hoti.cl	95049415	Au Ma'cun Covinjimari Tivkui	Haima Gomez
15	Georgelina Ovalles	11.091.121-1	litallou@gmail.com	30712800	Wermipora Tinkuy	Georgelina Ovalles
16						



EDUCACIÓN INTERCULTURAL

LISTA DE ASISTENCIA

CONSULTA INDÍGENA MINEDUC 2018

Etapa: *3ra etapa*
Deliberación
 Región: *Copulimbo*

Encuentro: *1*
 Comuna: *La Hueva*

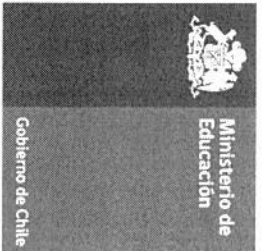
Momento: *Provincia de Copi*
 Dirección: *A. Fray Jorge de Copi*
 Fecha: *29.08.2018*

N°	Nombre completo	Rut	Edad	Sexo F/M	Comuna de procedencia	Organización a la que pertenece	Pueblo indígena al que pertenece	Correo electrónico	Teléfono	Firma
1	<i>Wini Albert Winita Sobin</i>	<i>39223964</i>	<i>81</i>	<i>M</i>	<i>La Serena</i>	<i>Coilep Comuna #25</i>	<i>Moyuche</i>	<i>coors@winita.com</i>	<i>9148118</i>	<i>Wini</i>
2	<i>Dame Conhuanta Alegre</i>	<i>4.150.5664</i>		<i>F</i>	<i>Copulimbo</i>	<i>Muerwipauer Tim Kuri</i>	<i>Zuepuche</i>	<i>-</i>	<i>91004913</i>	<i>Conhuanta</i>
3	<i>Josqueline Ovalillo S.</i>	<i>11.091.1214</i>	<i>51</i>	<i>F</i>	<i>Copulimbo</i>	<i>Wernipura Hinku</i>	<i>Mopuche</i>	<i>litallavalle@gmail.com</i>	<i>3041800</i>	<i>Josqueline</i>
4	<i>Carmita Teñenda Torres</i>	<i>23667112</i>	<i>24</i>	<i>F</i>	<i>Copulimbo</i>	<i>Wawwipuer Tinkui</i>	<i>Zapa Nui</i>	<i>FEVANANDA7021@gmail.com</i>	<i>33347853</i>	<i>Carmita</i>
5	<i>M^{te} Jesús Pui</i>	<i>133935</i>	<i>52</i>	<i>H</i>	<i>Copulimbo</i>	<i>OT: Pectos Ouhuanas Copulimbo</i>	<i>Pays Nui</i>	<i>mae-fajie@hotmail.com</i>	<i>73347853</i>	<i>Jesús</i>
6	<i>Tercera APDT APODES BUENA</i>	<i>13.911932-1</i>	<i>40</i>	<i>F</i>	<i>Copulimbo</i>	<i>WANCHIPURA Tinkui</i>	<i>Mopuche</i>	<i>FEVANANDA7021@gmail.com</i>	<i>62341632</i>	<i>Tercera</i>

El rubro de después de el rubro

(*): "LA FIRMA DE LA PRESENTE LISTA ACREDITA LA ASISTENCIA EN EL ENCUENTRO. NO ACREDITA CONSENTIMIENTO RESPECTO DE LA MEDIDA CONSULTADA".

3



EDUCACION INTERCULTURAL

LISTA DE ASISTENCIA

CONSULTA INDIGENA MINEDUC 2018

Provincia de Elqui

Etapa: *3ra etapa*
Delimitación de
los puntos de
coprimbo

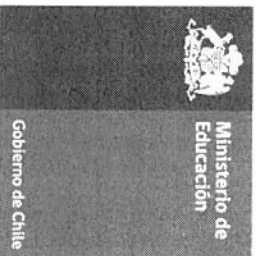
Encuentro: *1*
 Comuna: *La Serena*

Momento: *F de Quimi 260*
 Dirección: *F de Quimi 260*
 Fecha: *29.09.2018*

N°	Nombre completo	Rut	Edad	Sexo F/M	Comuna de procedencia	Organización a la que pertenece	Pueblo indígena al que pertenece	Correo electrónico	Teléfono	Firma
7	<i>Paola Fajó</i> <i>S. Pizarro</i>	9.231.532.0	/	M	<i>Copuimbo</i>	-	<i>Mipuche</i>	-	931841309	<i>[Firma]</i>
8	<i>MARLENE HUANCUCAY HUANCUCAY</i>	9.331.328.8	53	F	<i>LA SERENA</i>	<i>KATRU ATAKAY</i>	<i>DITEOITA</i>	<i>marlenehuancucay@gmail.com</i>	965786297	<i>[Firma]</i>
9	<i>Luis ROVENCO COCOS</i>	9.652.259.6 19505698.6	20	M	<i>Copuimbo</i>	<i>comite de vivienda y organizacion</i>	<i>Colla</i>	<i>munoz@bunzil.com</i>	96703817	<i>[Firma]</i>
10	<i>JAI MEZ ZINENES</i>	9.652.259.6	54	M	<i>Copuimbo</i>	<i>P. OPIGIRUNIN</i>	<i>Mopucla</i>	<i>jaimejaikin@gmail.com</i>	9415942	<i>[Firma]</i>
M	<i>ADRIANO LINCOPI</i>	120608101	50	M	<i>Copuimbo</i>	<i>Mipuche</i>	<i>Mipuche</i>	<i>A. Lincopi@hotmail.com</i>	78201763	<i>[Firma]</i>
APZ	<i>MARCELA OLIVERA</i>	12.030.115-2	50	F	<i>La Sra.</i>	<i>F. Verde Intercultural Diagruki</i>	<i>Diagruki</i>	<i>malena3@latwail.com</i>	96309214	<i>[Firma]</i>

Se retiro despues de el- muestro

(*) "LA FIRMA DE LA PRESENTE LISTA ACREDITA LA ASISTENCIA EN EL ENCUENTRO. NO ACREDITA CONSENTIMIENTO RESPECTO DE LA MEDIDA CONSULTADA".



EDUCACIÓN INTERCULTURAL

LISTA DE ASISTENCIA

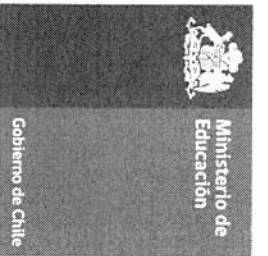
CONSULTA INDÍGENA MINEDUC 2018

Provincia de Elqui

3^o etapa
 Etapa: *Distribución de los cuestionarios*
 Región: *Copuimbo*
 Encuentro: *1*
 Comuna: *La Reina*
 Momento:
 Dirección: *A. Francisco de Aguirre 260*
 Fecha: *29.09.2018*

N°	Nombre completo	Rut	Edad	Sexo F/M	Comuna de procedencia	Organización a la que pertenece	Pueblo indígena al que pertenece	Córrreo electrónico	Teléfono	Firma
13	MARILEZA ROSA	10384403-1		F	Copuimbo	TITAKIN DE LAS CERCAS	DIDGITA	TITAKIN DE LAS CERCAS	93457760	<i>Mónica Foz</i>
14	MATEO ZUMBA	7-1315909	63	M	Copuimbo	TITA KING LAS CERCAS	DIDGITAS	TITA KING LAS CERCAS	93457760	<i>Guil</i>
15	FABIO LA FLORES	115998514	18	F	Copuimbo	TITAKIN LAS CERCAS	DIAGUITAS	TITAKIN LAS CERCAS	91029518	<i>Roberto</i>
16	ESTELA VELAZ	6680450	63	F	Copuimbo	CHAYUN. MADU.	Mapeche	Estela Vialto@hotmail.com	974395247	<i>Estela</i>
17	LUZ MARCELA BUCAREZO S. SERRA	15.11.1974	55	F	Copuimbo	DIGUITAS CULU AVUTA	DIGUITA	mbueneret@gmail.com	71304510	<i>Augusto</i>
18	ESABEL SOLARDO	12036831	48	F	Copuimbo	DIGUITAS COLILLO AOUTA	DIGUITA	Paloma Huerta 123456789@gmail.com	9736611027	<i>Esabel Solar</i>

(*) "LA FIRMA DE LA PRESENTE LISTA ACREDITA LA ASISTENCIA EN EL ENCUENTRO. NO ACREDITA CONSENTIMIENTO RESPECTO DE LA MEDIDA CONSULTADA".



EDUCACIÓN INTERCULTURAL

LISTA DE ASISTENCIA

CONSULTA INDÍGENA MINEDUC 2018

Promocion de la lengua

Etapa: *3ª etapa*
Deliberación de los
pueblos
 Región: *Copulimbo*

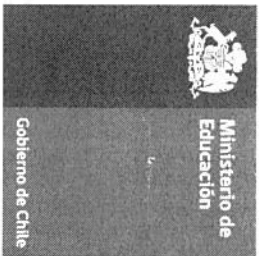
Encuentro: *1*
 Comuna: *Peñuero*

Momento:
 Dirección: *A. Fariñas*
 Fecha: *29.01.2018*

N°	Nombre completo	Rut	Edad	Sexo F/M	Comuna de procedencia	Organización a la que pertenece	Pueblo indígena al que pertenece	Córeo electrónico	Teléfono	Firma
19	Edith Noemí Naviqueo Leñueque	152466991	35	F	Vinuesa	Asamblea pueblo originarios	Mamuche	Edith.naviqueo@gmail.com	79208882	<i>[Firma]</i>
20	Rolanda González Gallardo	208666223	16	F	Andacollo	Diaguita cultuanta	Diaguita	—	54824769	<i>[Firma]</i>
21	Scarlett Huareca Flores Gallardo	20.650.3017	15	F	Andacollo	Diaguita cultuanta	Diaguita	—	54824769	<i>[Firma]</i>
22	Huileton Luis Lucena Bonilla	113514324	49	M	Aracollo	Diaguita cultuanta	Diaguita	manuel.lucena3@hotmail.com	91924290	<i>[Firma]</i>
23	Huileton Luis Peñuero	10.410.7414	33	F	Copulimbo	Diaguita cultuanta	Diaguita	luispenuero@hotmail.com	959146720	<i>[Firma]</i>
24	Huileton Luis Peñuero	15.08.5199	32	F	Aracollo	Comunidad Diaguita	Diaguita	Luis.Penuero@gmail.com	8928382	<i>[Firma]</i>

Se retiro después de almuerzo

(*): "LA FIRMA DE LA PRESENTE LISTA ACREDITA LA ASISTENCIA EN EL ENCUENTRO. NO ACREDITA CONSENTIMIENTO RESPECTO DE LA MEDIDA CONSULTADA".



EDUCACIÓN INTERCULTURAL

(3)

LISTA DE ASISTENCIA

CONSULTA INDÍGENA MINEDUC 2018

Reunión de Elección

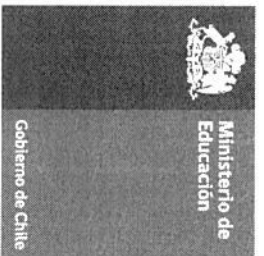
Etapa: *3ª etapa - Elección de la comisión*
 Región: *Copulimbo*

Encuentro: *1*
 Comuna: *La Huerca*

Momento:
 Dirección: *A. Fco. de Aguirre 2600*
 Fecha: *29.09.2018*

N°	Nombre completo	Rut	Edad	Sexo F/M	Comuna de procedencia	Organización a la que pertenece	Pueblo indígena al que pertenece	Correo electrónico	Teléfono	Firma
25	<i>Gonzalo Paz Ferraz</i>	<i>19.468.475-4</i>	<i>21</i>	<i>F</i>	<i>Copulimbo</i>	<i>MAPUQUIMU</i>		<i>Gaby Ferraz@lbc.com</i>		<i>Gonzalo Paz</i>
26	<i>EDUARDO ULCO</i>	<i>10.110.1440</i>	<i>33</i>	<i>M.</i>	<i>COQUIMBO</i>	<i>MAPU TA NUYUNU</i>	<i>MAPUCHE</i>	<i>eduardo.ulco@hotmail.com</i>	<i>997649574</i>	<i>Eduardo Ulco</i>
27	<i>Kenny Rivera</i>	<i>55636311</i>		<i>L</i>	<i>COQUIMBO</i>	<i>MAPUTA NUYU</i>	<i>MAPUCHE</i>	<i>kennyulco@hotmail.com</i>	<i>8950215</i>	<i>Kenny Rivera</i>
28	<i>CHRISTIAN FOX DOS MIL</i>	<i>10451826-5</i>	<i>5</i>	<i>M</i>	<i>LA SERENA</i>		<i>MAPUCHE</i>			<i>Christian Fox</i>
29	<i>Diego Villanar Antiquán</i>	<i>13.1453167</i>	<i>44</i>	<i>M</i>	<i>VICUÑA</i>	<i>ASAMBLEA PUEBLOS ORIGINARIOS ELKI</i>	<i>MAPUCHE</i>	<i>Antiquan@hotmil.com</i>	<i>986554038</i>	<i>Diego Villanar</i>
30	<i>Mé Pondero</i>	<i>21050853</i>	<i>44</i>	<i>F</i>	<i>La Serena</i>	<i>Asoc. Reg Empl PAT FITAAN</i>	<i>Mapuche</i>	<i>mpondero@prope.com</i>	<i>918483726</i>	<i>Mé Pondero</i>

(*): "LA FIRMA DE LA PRESENTE LISTA ACREDITA LA ASISTENCIA EN EL ENCUENTRO. NO ACREDITA CONSENTIMIENTO RESPECTO DE LA MEDIDA CONSULTADA".



EDUCACIÓN INTERCULTURAL

LISTA DE ASISTENCIA

CONSULTA INDÍGENA MINEDUC 2018

Provincia de Aysén

Etapa: *3º etapa*
Deliberación de los
partes
 Región: *Región de*
Magallanes

Encuentro: *1*

Momento:

Comuna: *La Serena*

Dirección: *Francisco de*
Aguirre 260

Fecha: *29.09.2018*

N°	Nombre completo	Rut	Edad	Sexo F/M	Comuna de procedencia	Organización a la que pertenece	Pueblo indígena al que pertenece	Correo electrónico	Teléfono	Firma
31	<i>Rosa Villalón</i>	<i>1523415</i> <i>-R</i>	<i>46</i>	<i>F</i>	<i>Cajulón</i>	<i>Cancillería</i> <i>Ecológica</i>	<i>Mapuche</i>	<i>quimada@gmail.com</i>	<i>9611365</i> <i>61</i>	<i>[Firma]</i>
32	<i>Rosío Cuadra Cortales</i>	<i>15.361.233.1</i>	<i>35</i>	<i>M</i>	<i>La Serena</i>	<i>Mineduc</i>	-	<i>Rosío Cuadra Cuadra</i>		<i>[Firma]</i>
33	<i>fr 3 X</i> <i>Cabrera</i>	<i>10.0825037</i>	<i>-</i>	<i>F</i>	<i>La Serena</i>	<i>Mineduc</i>	<i>-</i>			<i>[Firma]</i>
34	<i>Kimberly Reyes Layupón</i> <i>Ordoñez</i>	<i>19.001.786.F</i>	<i>22</i>	<i>F</i>	<i>La Serena</i>	<i>Seceduc.</i>	<i>Mapuche.</i>	<i>kimberly.reyes@mineduc.cl</i> <i>Andrés León Ordoñez</i>	<i>941394188</i>	<i>[Firma]</i>
35	<i>Andrés</i> <i>Ordoñez</i>	<i>8.5833322</i> <i>59</i>	<i>59</i>	<i>F</i>	<i>La Serena</i>	<i>Asesoría</i>	<i>-</i>		<i>96425890</i>	<i>[Firma]</i>

(*): "LA FIRMA DE LA PRESENTE LISTA ACREDITA LA ASISTENCIA EN EL ENCUENTRO. NO ACREDITA CONSENTIMIENTO RESPECTO DE LA MEDIDA CONSULTADA".