



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

INFORME Y FORMULARIOS  
CONSULTA INDÍGENA EN EDUCACIÓN 2018  
REGIÓN METROPOLITANA

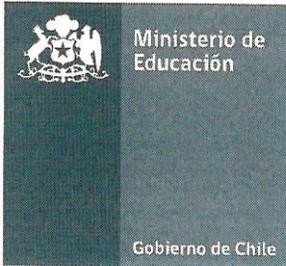
		Nombre del Interviniente o Asesor LAURA QUIÑELEN
N°	Nombre de la Asociación	Comuna
1	ASOCIACION INDIGENA DHEGÑ WINKUL	HECHURABA
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



Equipo Consulta Indígena Región Metropolitana

Asociación Indígena

Dhegn Winkul



**CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS**



*Luz Quiñelán H.*

# **CONSULTA INDÍGENA MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

PROPUESTA DE BASES CURRICULARES PARA LA ASIGNATURA  
DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS  
DE 1º A 6º AÑO BÁSICO

Santiago, julio de 2018

# 1

## ANTECEDENTES GENERALES

A continuación, se solicita la identificación de la organización, asociación, comunidad o persona natural que responde este instrumento. Complete solo una identificación, según corresponda a su caso.

### 1. Antecedentes de la organización, asociación y/o comunidad. Complete solo una identificación, según corresponda:

Nombre de la organización	Asociación Indígena Dhegn-winkul	Nombre de la persona que responde	Laura Gladys Quindeñ Martínez
Pueblo Indígena	MAPUCHE	Cargo que ocupa en la organización	Presidenta
Región	Metropolitana	Comuna	Huechurba
Sector o Localidad	Area Norte de Santiago	Número de integrantes de la organización	36
Teléfono de contacto	+56 9-94063807	Correo electrónico	dhegn-winkul@gmail.com

### 2. Antecedentes a completar para personas naturales:

Nombre			
Pueblo Indígena			
Región		Comuna	
Sector o Localidad			
Teléfono de contacto		Correo electrónico	



# 2

## INSTRUMENTO DE APOYO A LA CONSULTA DE LA PROPUESTA DE BASES CURRICULARES DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

### PRIMERA PARTE: REVISIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

En esta primera parte se busca una evaluación de los aspectos generales que tiene la propuesta de Bases Curriculares para la asignatura. Vuelva a revisar los antecedentes y, en especial, los propósitos formativos (páginas 11 a 15 del documento de propuesta).

**1. Sobre el nombre de la asignatura común para los nueve pueblos indígenas, ¿cuál es su opinión? Marque con una X su preferencia y fundamente si lo considera necesario.**

Nombre	Preferencia	¿Por qué?
a. Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas		
b. Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios		
c. Lengua y Cultura Indígena		
d. Si sugiere otro nombre, ¿cuál propone para la asignatura?		

"Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas de Chile"

\* e) "Mapuche Dúngun y cultura Mapuche".  
en el marco de la Enseñanza Mapuche.  
Porque debe quedar clara la existencia y pre-existencia  
de los P. I. de Chile.

2. Le pedimos que lea las siguientes afirmaciones acerca de la propuesta de asignatura. A continuación, marque con una X una opción y fundamente su respuesta si es necesario.

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	En caso de desacuerdo o muy en desacuerdo, indique por qué.
a. Las Bases Curriculares de la asignatura <b>deben favorecer</b> el desarrollo de la identidad cultural de los niños y niñas <u>indígenas</u> .			X		favorece a todos los niños y niñas en este recuadro "INDÍGENAS" no corresponde.
b. Las Bases <b>deben atender</b> a las distintas realidades sociolingüísticas de los pueblos (por ejemplo, contextos urbanos y no urbanos, con distinto grado de uso social de la lengua).			X		No debe venir determinado desde el MINEDUC, la cultura se enseña a través de la Oralidad.
c. Los aprendizajes de las Bases <b>deben considerar</b> diferentes conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la lengua y la cultura de los pueblos indígenas.		X			
d. La propuesta de Bases Curriculares de esta asignatura <b>responde</b> a las necesidades e intereses de los estudiantes indígenas.			X "Responde" NO		Se acerca a las necesidades e intereses de los estudiantes indígenas.
e. Estima usted que su lengua y cultura <b>puede ser enseñada</b> a estudiantes no pertenecientes a su pueblo indígena.	X				
f. Estima usted que la enseñanza de su lengua y cultura <b>debe ser obligatoria</b> para todos los estudiantes indígenas <u>en establecimientos educacionales con alta concentración de población indígena</u> .			<del>X</del>		Esta asignatura debe ser impartida por educadoras(es) tradicionales con identidad validados por comunidades, agrupaciones o asociaciones indígenas.

NO Aplica



**SEGUNDA PARTE: REVISIÓN DE LOS EJES DE LA ASIGNATURA**

En esta segunda parte se busca recoger su opinión sobre los ejes que estructuran la propuesta de Bases Curriculares. Estos ejes son cuatro y fueron definidos de forma participativa con educadores y sabios de los distintos pueblos indígenas. Vuelva a revisar la sección ejes (páginas 15 a 21 del documento de propuesta).

**3. Al revisar el sentido y temáticas incluidas en cada Eje, ¿considera que es necesario mantener o mejorar los Ejes ya existentes? Para cada caso, marque con una X y fundamente su elección en la columna que corresponda.**

3.1 Primer Eje (revíselo en las páginas 17 a 18 del Documento de Propuesta).

EJES	SE MANTIENE ¿Por qué?	SE MEJORA ¿Por qué?
a. Lengua y tradición oral de los pueblos indígenas/ Tradición oral y prácticas de lectura y escritura de los pueblos indígenas.	NO	X SÍ
b. Según la descripción que se hace de este Eje en el Documento de Propuesta, ¿cree que <b>faltan temáticas que deben abordarse</b> en él? ¿Cuáles?		
c. Este Eje tiene <b>dos propuestas de nombre</b> . ¿Cuál le parece <b>más adecuada</b> al sentido que tiene el Eje y a las temáticas que aborda? Por favor, márkela con una <b>X</b> en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:		
<input type="checkbox"/>	a. Lengua y tradición oral de los pueblos indígenas.	
<input type="checkbox"/>	b. Tradición oral y prácticas de lectura y escritura de los pueblos indígenas.	
<b>Fundamente</b> su elección:		
Lengua y prácticas culturales de los Pueblos Indígenas de Chile		

\* Lengua y prácticas culturales Mapuche.

3.2 Segundo Eje (réviselo en las páginas 19 a 20 del Documento de Propuesta).

EJES	SE MANTIENE ¿Por qué?	SE MEJORA ¿Por qué?
a. Territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas/ Territorialidad e identidad de los pueblos indígenas.	X, la @	X
b. ¿Cree que <b>faltan temáticas que deben abordarse</b> en este Eje? ¿Cuáles?		
c. Este Eje tiene <b>dos propuestas de nombre</b> . ¿Cuál le parece <b>más adecuada</b> al sentido que tiene el Eje y a las temáticas que aborda? Por favor, márkela con una X en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:		
<input checked="" type="checkbox"/>	a. Territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas.	de Chile.
<input type="checkbox"/>	b. Territorialidad e identidad de los pueblos indígenas.	
Fundamente su elección: la @ es más adecuada.		

\* territorio, memoria histórica e identidad del Pueblo Mapuche.  
 \*(en el caso mapuche).

3.3 Tercer Eje (réviselo en la página 20 a 21 del Documento de Propuesta).

EJES	¿SE MANTIENE? ¿Por qué?	SE MEJORA ¿Por qué?
a. Cosmovisión de los pueblos indígenas / Concepción de vida y de mundo de los pueblos indígenas.		X de por del Mundo de los Pueblos Ind. de Chile.
b. Según la descripción que se hace de este Eje en el Documento de Propuesta, ¿cree que <b>faltan temáticas que deben abordarse</b> en él? ¿Cuáles?		
es decir, la letra @ no corresponde como EJE, es transgresión eso es propio de los Pueblos Indígenas.		
c. Este Eje tiene <b>dos propuestas de nombre</b> . ¿Cuál le parece <b>más adecuada</b> al sentido que tiene el Eje y a las temáticas que aborda? Por favor, márkela con una X en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:		
<input type="checkbox"/>	a. Cosmovisión de los pueblos indígenas.	
<input type="checkbox"/>	b. Concepción de vida y de mundo de los pueblos indígenas.	
Fundamente su elección: Concepción de Vida y del Mundo desde la visión de los Pueblos Indígenas de Chile.		

\* En el ramo Mapuche, concepción de vida y del mundo desde la visión Mapuche.

3.4 Cuarto Eje (revíselo en la página 21 del Documento de Propuesta).

EJES	¿SE MANTIENE? ¿Por qué?	SE MEJORA ¿Por qué?
a. Tecnologías, técnicas y arte ancestrales / Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio.		X La @ ✓
b. Según la descripción que se hace de este Eje en el Documento de Propuesta, ¿cree que <b>faltan temáticas que deben abordarse</b> en él? ¿Cuáles?		
c. Este Eje tiene <b>dos propuestas de nombre</b> . ¿Cuál le parece <b>más adecuada</b> al sentido que tiene el Eje y a las temáticas que aborda? Por favor, márkela con una <b>X</b> en la casilla que antecede a cada opción y fundamente:		
<input checked="" type="checkbox"/>	a. Tecnologías, técnicas y arte ancestrales.	
<input type="checkbox"/>	b. Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio.	
Fundamente su elección: tecnologías y técnicas de las Artes Ancestrales de los Pueblos Indígenas de Chile.		

\* tecnologías, técnicas y artes ancestrales Mapuche

**TERCERA PARTE: REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA**

En esta tercera parte se busca recoger su opinión sobre los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT), que corresponden a las actitudes que se espera promover en la asignatura. Vuelva a revisar la sección Objetivos de Aprendizaje, Objetivos de Aprendizaje Transversales (páginas 22 a 24 del documento de propuesta).

**4. Le pedimos que lea la siguiente información acerca de los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) de la asignatura. A continuación, marque con una X una opción y fundamente su respuesta si es necesario.**

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	En caso de desacuerdo o muy en desacuerdo, indique por qué.
a. Los OAT dan cuenta de las <b>actitudes, valores y principios propios</b> de los pueblos indígenas.	X				
b. Los OAT dan cuenta de la <b>visión de persona</b> de los pueblos indígenas.		X			
c. Los OAT muestran la <b>importancia de la interculturalidad.</b>				X	Pertinencia cultural interculturalidad es un término DEMASIADO ABIERTO
d. Los OAT son <b>relevantes</b> para la formación de los estudiantes en esta asignatura.					
e. Los OAT <b>favorecen</b> que los niños indígenas valoren su propia identidad.			X		

Demasiado abierto se confunde con otras culturas no necesariamente INDÍGENAS "DE CHILE"

**5. ¿Considera que hay Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) que debieran mantenerse, mejorarse o eliminarse? Marque con una X una opción y fundamente su respuesta si es necesario.**

OAT	SE MANTIENE	SE MEJORA ¿Por qué?	SE ELIMINA ¿Por qué?
a. Reflexionar sobre su desarrollo como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven.		X	
b. Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.		X	
c. Reconocer la importancia de la convivencia armónica con el entorno natural, social, cultural y espiritual como parte de la red de la vida.	X		
d. Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura, en su vinculación permanente con los otros y en pos del desarrollo de una ciudadanía más intercultural.			X
e. ¿Cree que hay actitudes que falta incluir en esta propuesta? ¿Cuáles?			

\* NOSOTROS PERTENECIMOS A LA CULTURA MAPUCHE Y LA PALABRA MAPUCHE ES RELEVANTE PARA NOSOTROS.

**CUARTA PARTE: REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

En esta cuarta parte se busca recoger su opinión sobre los Objetivos de Aprendizaje (OA) de la propuesta de Bases Curriculares. Estos OA son de carácter general, pues son comunes a los distintos pueblos indígenas, se definen por curso y por eje. Recuerde que solo en el eje asociado a los aprendizajes de la lengua se presentan tres trayectorias de aprendizaje, considerando la diversidad sociolingüística de los pueblos. Vuelva a revisar los Objetivos de Aprendizaje en la sección Objetivos de Aprendizaje por eje de 1° a 6° año básico (páginas 25 a 39 del documento de propuesta).

**6. Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Lengua y tradición oral de los pueblos indígenas/ Tradición oral y prácticas de lectura y escritura de los pueblos indígenas" (páginas 25 a 39 del Documento de Propuesta). A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario: LENGUA y Prácticas culturales de LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE CHILE**

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observaciones
a. Los OA de este Eje son lo suficientemente <b>amplios</b> para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos.		X			
b. Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes <b>importantes</b> para los <u>niños</u> .		X			NIÑOS Y NIÑAS
c. Los OA de este Eje son <b>pertinentes</b> para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° año básico.		X			
d. Los OA de este Eje expresan de forma <b>clara y comprensible</b> los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela.		X			
e. Los OA de este Eje se ordenan en una <b>secuencia clara y adecuada</b> a las edades y necesidades de los estudiantes.		X			
f. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los niños de 1° a 6° básico aprendan sobre su lengua.			X		SE ACERCAN al aprendizaje de la lengua y cultura.
g. Los OA de este Eje permiten que los niños logren escuchar, <del>hablar,</del> leer, <del>escribir y reflexionar</del> sobre su lengua, de acuerdo con el grado de uso social actual de la lengua.				X	* La transmisión es oral. en el caso Mapuche transgrede a la cultura Mismz.

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observaciones
h. Los OA asociados a la <b>sensibilización</b> sobre la lengua permiten que los niños, al finalizar 6° año básico, <b>valoren la importancia de su lengua indígena e investiguen sobre ella para avanzar hacia su rescate.</b>			X "Su" Cambiar por LA lengua		No todos los niños estarán sensibilizados con la cultura.
i. Los OA asociados al <b>rescate y revitalización</b> de la lengua permiten que los niños, al finalizar 6° año básico, tengan un <b>manejo básico de la lengua.</b>			X		Se Logra un Conocimiento Básico en general
j. Los OA asociados al <b>fortalecimiento y desarrollo</b> de la lengua permiten que los niños, al finalizar 6° año básico, puedan <b>comunicarse de manera oral y escrita con personas hablantes de su lengua.</b>			X todo lo sub- rayado.		Cambiar por: Puedan conocer Apreciar Valorar
k. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los niños logren aprendizajes que les permitan <b>seguir aprendiendo en cursos posteriores</b> , a hablar, escuchar, leer, escribir y reflexionar sobre su lengua, de acuerdo con el grado de uso social actual de la lengua.				X	Estos ( <del>OA</del> ) OA permiten Apreciar la Cultura Indígena conocer Valorar.

**7. ¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.**

OA Lengua y tradición oral de los pueblos indígenas/ Tradición oral y prácticas de lectura y escritura de los pueblos indígenas	SE MEJORA ¿Por qué?	SE ELIMINA ¿Por qué?
a. Curso: N° de OA:	X	
b. Curso: N° de OA:	X	
c. Curso: N° de OA:	X	
d. Curso: N° de OA:	X	

**8. ¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.**

*\* todos no logran leer y escribir la lengua mapuche, pueden pronunciarla y aprenderla.*

a. Curso:	Aprendizaje propuesto:	Actividades Diversas: - Lúdicas
	¿Por qué?:	
b. Curso:	Aprendizaje propuesto:	- MANUALIDADES. - CELEBRACIONES de Ritos Tradiciones y costumbres.
	¿Por qué?:	
c. Curso:	Aprendizaje propuesto:	- la oralidad permite a través de los EJEMPLOS la Importancia de lo
	¿Por qué?:	
d. Curso:	Aprendizaje propuesto:	que se les ENSEÑA en estas actividades Diversas.
	¿Por qué?:	
e. Curso:	Aprendizaje propuesto:	* transmisión de conocimiento necesariamente por
	¿Por qué?:	

*Educadores(as) tradicionales Indígenas que se identifiquen con "SU CULTURA"*

**9. Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas/ Territorialidad e identidad de los pueblos indígenas" (páginas 25 a 39 del Documento de Propuesta). A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario:** *territorio Memoria Histórica e Identidad de los pueblos Indígenas de Chile.*

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observaciones
a. Los OA de este Eje son lo suficientemente <b>amplios</b> para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos.		X	<del>X</del>		
b. Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes <b>importantes</b> para los niños.		X			
c. Los OA de este Eje son <b>pertinentes</b> para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° año básico.		X			
d. Los OA de este Eje expresan de forma <b>clara y comprensible</b> los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela.		X			
e. Los OA de este Eje se ordenan en una <b>secuencia clara y adecuada</b> a las edades y necesidades de los estudiantes.		X			
f. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los niños de 1° a 6° básico aprendan sobre su historia, su territorio y su identidad.			X		Suficientes cambiar por son PERTINENTES.
g. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los niños logren aprendizajes que les permitan <b>seguir aprendiendo</b> en cursos posteriores, sobre su historia, su territorio y su identidad.		X			

10. ¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.

OA Eje Territorio, memoria histórica e identidad de los pueblos indígenas/ Territorialidad e identidad de los pueblos indígenas	SE MEJORA ¿Por qué?	SE ELIMINA ¿Por qué?
a. Curso: N° de OA:	X	
b. Curso: N° de OA:	X	
c. Curso: N° de OA:	X	
d. Curso: N° de OA:	X	
e. Curso: N° de OA:	X	

11. ¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.

territorio memoria histórica e Identidad de los Pueblos Indígenas de Chile.

a. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	X A través de la oralidad en el caso Mapuche * transmitido por Educador(a) Tradicional Enseñador(a) Valiada por la Comunidad o a agrupación Mapuche. Y que se Identifiquen es decir, personas con Identidad.
b. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	
c. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	
d. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	
e. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	

12. Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Cosmovisión de los pueblos indígenas/ Concepción de vida y de mundo de los pueblos indígenas" (páginas 25 a 39 del Documento de Propuesta). A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario:

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observaciones
a. Los OA de este Eje son lo suficientemente <b>amplios</b> para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos.		X			
b. Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes <b>importantes</b> para los niños.		X			
c. Los OA de este Eje son <b>pertinentes</b> para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° año básico.		X			
d. Los OA de este Eje expresan de forma <b>clara y comprensible</b> los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela.		X			
e. Los OA de este Eje se ordenan en una <b>secuencia clara y adecuada</b> a las edades y necesidades de los estudiantes.		X			
f. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los niños de 1° a 6° básico aprendan sobre su cosmovisión o formas de concebir la vida y el mundo.				X	* COSMOVISIÓN El termino suficiente cambiar por pertinentes
g. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los <u>niños</u> logren aprendizajes que les permitan <b>seguir aprendiendo</b> en cursos posteriores, sobre su cosmovisión o formas de concebir la vida y el mundo.					Los OA son pertinentes para que niños y <u>NINIAS</u>

\* EL MINEDUC NO DEBE "APROPIARSE" DE CONOCIMIENTOS COMO COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS. EN NOSOTROS COMO MAPUCHE ES UNA TRANSGRESIÓN GRAVE, PONERLA COMO EJE, PERO SI EL O LA EDUCADOR(A) PUEDE ABORDARLO DESDE SU CONOCIMIENTO.

13. ¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.

*Concepción de vida y del mundo desde la Misión de los Pueblos Indígenas de Chile.*

Eje: "Cosmovisión de los pueblos indígenas/ Concepción de vida y de mundo de los pueblos indígenas"	SE MEJORA ¿Por qué?	SE ELIMINA ¿Por qué?
a. Curso: N° de OA:	X	
b. Curso: N° de OA:	X	
c. Curso: N° de OA:	X	
d. Curso: N° de OA:	X	
e. Curso: N° de OA:	X	

14. ¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.

a. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	<i>Enseñado por Educadores Tradicionales Indígenas en nuestro caso * Mapuche</i>
b. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	<i>A través de la oralidad - Actividades Culturales</i>
c. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	<i>Tradiciones como Año Nuevo Indígena fechas importantes de los Pueblos Indígenas de Chile.</i>
d. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	<i>Música y bailes tradicionales - Utilización de Materiales audiovisuales</i>
e. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	<i>- Actividades LÚDICAS.</i>

15. Analice los Objetivos de Aprendizaje (OA) de 1° a 6° año básico del Eje: "Tecnologías, técnicas y arte ancestrales / Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio" (páginas 25 a 39 del Documento de Propuesta). A continuación, marque con una X una opción y formule observaciones si es necesario: **"TECNOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE LAS ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE CHILE"**

¿Qué tan de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Observaciones
a. Los OA de este Eje son lo suficientemente <b>amplios</b> para que puedan ser abordados por los distintos pueblos indígenas, en diferentes contextos.		X			
b. Los OA de este Eje permiten el logro de aprendizajes <b>importantes</b> para los niños.		X			
c. Los OA de este Eje son <b>pertinentes</b> para ser abordados en la escuela, de 1° a 6° año básico.		X			
d. Los OA de este Eje expresan de forma <b>clara y comprensible</b> los aprendizajes que se espera logren los niños en la escuela.		X			
e. Los OA de este Eje se ordenan en una <b>secuencia clara y adecuada</b> a las edades y necesidades de los estudiantes.		X			
f. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los <u>niños</u> de 1° a 6° básico aprendan sobre su patrimonio y técnicas ancestrales.			X niños y niñas,		La palabra o término "PATRIMONIO" no APLICA Afecta a la cultura PROPIA DE LOS PUEBLOS.
g. Los OA de este Eje son <b>suficientes</b> para que los niños logren aprendizajes que les permitan <b>seguir aprendiendo</b> en cursos posteriores, sobre patrimonio y técnicas ancestrales.			X		EL TÉRMINO SUFICIENTES SUGERIMOS CAMBIAR POR "PERTINENTES"

16. ¿Existe algún Objetivo de Aprendizaje (OA) que quisiera eliminar o mejorar en este Eje? Indique el curso y número del OA en el cuadro y señale las razones del cambio o mejora propuesto.

Eje: "Tecnologías, técnicas y arte ancestrales / Artes y técnicas ancestrales de producción e intercambio"	SE MEJORA ¿Por qué?	SE ELIMINA ¿Por qué?
a. Curso: N° de OA	X	
b. Curso: N° de OA	X	
c. Curso: N° de OA	X	
d. Curso: N° de OA	X	
e. Curso: N° de OA	X	

17. ¿Incluiría otro aprendizaje que, a su juicio, debe estar presente en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA) de este Eje? Indique el curso y señale cuál aprendizaje agregaría, fundamentando el por qué.

a. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	Propoñemos principalmente el MINEDUC PERMITA ESTE CURSO SEA IMPARTIDO POR UN EDUCADOR O EDUCADORA TRADICIONAL
b. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	• Para el Logro del Aprendizaje:
c. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	* Narraciones = EPEU MAPUCHE * TÉCNICAS BÁSICAS DE TELAR * IMPORTANCIA DE DISEÑOS O CÓDIGOS O DISEÑOS MÁS RELEVANTE EN LA CULTURA
d. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	* PINTURA: tempera, en tela tallado, bordados
e. Curso:	Aprendizaje propuesto: ¿Por qué?:	Basado desde la oralidad y en forma lúdica para lograr interés en los niños y niñas va que todos no son Indígenas