



CHILE LO
HACEMOS
TODOS

INFORME Y FORMULARIOS
CONSULTA INDÍGENA EN EDUCACIÓN 2018
REGIÓN METROPOLITANA

		Nombre del Interviniente o Asesor DONISIO RAILAF
Nº	Nombre de la Asociación	Comuna
1	ANTÜ PAY ÑAKU	PUENTE ALTO
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



Equipo Consulta Indígena Región Metropolitana

Antu pay Dake

Propuesta de Informe de deliberación interna

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Nombre completo del Interviniente de los pueblos indígenas: DIONISIO ANTONIO RAULAF CHEUQUEL -
1.2 Región de realización de la deliberación interna: METROPOLITANA
1.3 Comuna de realización de la deliberación interna: PUENTE ALTO
1.4 Fecha de entrega del informe de deliberación interna: VIERNES 05 DE OCTUBRE DEL 2018

INFORMACIÓN DE LA(S) INSTITUCIÓN(ES) REPRESENTATIVA(S), ORGANIZACIÓN(ES), COMUNIDAD(ES) O ASOCIACIÓN(ES) INDÍGENA

1.5 Pueblo(s) Indígena(s) asesorado(s): SIN ASESOR (PUEBLO MAPUCHE)
1.6 Nombre de la(s) institución(es) representativa(s) de los pueblos indígenas asesorada(s): COMUNIDAD MAPUCHE ANTU PAYNAKU
1.7 Nombre completo de representantes sugeridos para la Etapa IV de diálogo con el Ministerio de Educación: DIONISIO ANTONIO RAULAF CHEUQUEL -

II. OBSERVACIONES GENERALES SOBRE EL PROCESO DE CONSULTA INDÍGENA DE BASES CURRICULARES PARA UNA ASIGNATURA DE LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS:

NOS FALTO ASESORIA TÉCNICA RESPECTO A LAS BASES CURRICULARES.

III. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se proponen las siguientes preguntas orientadoras, para una primera parte, dejando una segunda para establecer acuerdos, desacuerdos y consensos:

3.1 Consideramos que esta asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas, ¿debería ser obligatoria solo para niños y niñas indígenas o debería ser una asignatura destinada a todos los niños y niñas del país?

CREENOS QUE LA ASIGNATURA DEBE SER GENERAL PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SIN HACER EXCEPCIONES.

3.2 Consideramos que para que se imparta esta asignatura, ¿se debería exigir un porcentaje de estudiantes indígenas en la escuela?

NO, NO ES NECESARIO UN MÁXIMO NI UN MÍNIMO DE ESTUDIANTES PARA IMPARTIR LA LENGUA Y CULTURA INDÍGENA.

3.3 ¿Cómo podríamos llamar a esta asignatura?

"EDUCACIÓN Y COMPRESIÓN DE LA LENGUA Y CULTURA INDÍGENA."

3.4 Desde los saberes y conocimientos propios de su() pueblo(), ¿qué se debería cambiar, mejorar o incorporar en los Propósitos Formativos de la Asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Indígenas?

- CREEMOS QUE SE DEBE CONSIDERAR EN LAS AULAS, O EN LOS COLEGIOS LA INCORPORACIÓN DE LA NATURALEZA (COMO ARBOLES Y PLANTAS SILVESTRES QUE ESTÉN LIGADO A LA CULTURA DE CADA PUEBLO.
- CONSTITUIR UNA PUNTA PARA QUE LA ASIGNATURA SE REALICE.
- ASISTIR A COMUNIDADES INDÍGENAS, DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE CONECTEN CON LA NATURALEZA Y VEAN² COMO FUNCIONA SU ENTORNO.

3.5 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo, en relación con los cuatro Ejes que ordenan los aprendizajes de la asignatura, ¿qué temáticas importantes se podrían cambiar, mejorar o incorporar en ellos? y ¿por qué?

NO SE CONSIDERO EN NINGUNO DE LOS CUATRO EJES. LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS PARA RESCATAR A LOS KICHE.
- CONSIDERAR TODOS PUEBLOS INDÍGENAS

3.6 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo y en relación con los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT), ¿le parecen importantes para la formación integral de los estudiantes? ¿Se debieran mantener, mejorar o eliminar? Especifique cuál(es) de ellos y el por qué.

ES IMPORTANTE QUE TAMBIÉN LOS NIÑOS Y NIÑAS INTERACTÚEN CON COMUNIDADES INDÍGENAS FUERA DE LA ESCUELA Y QUE LA FORMACIÓN INDÍGENA FORME PARTE DE SU VIDA COTIDIANA.

3.7 Desde los saberes y conocimientos propios de su pueblo y en relación con los Objetivos de Aprendizaje (OA) de los distintos Ejes, ¿qué se debiera incluir, cambiar o mejorar?

INCLUIR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN LOS COLEGIOS.

3.8 Eje de Lengua: ¿considera que los contextos en que se han desarrollado estos Objetivos de Aprendizaje son adecuados y pertinentes a la realidad lingüística de los distintos pueblos indígenas y de su comunidad en particular? Señale sus conclusiones

CREEMOS PUES SÍ, NOS PARECE CONCRETO QUE DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE CADA CURSO SE ENSEÑE LA CULTURA Y LA LENGUA INDÍGENA A LOS NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN SUS CAPACIDADES

CONCLUSIONES:

ASPECTOS RELEVANTES A CONSIDERAR PARA EL DIÁLOGO CON EL ESTADO:

- A) Sobre la propuesta de Bases Curriculares:
ESTA BIEN EJECUTADA LAS BASES CURRICULARES QUE SE PRESENTA EN LA CONSULTA INDÍGENA Y EJECUTO DE MANERA TAL CON TUCHAS PALABRAS TÉCNICAS PARA LO CUAL SE NECESITA DE UN ASESOR PARA COMPRENDER Y PRESENTAR UNA CONTRA PROPUESTA.
- B) Implementación de la asignatura:
SE DEBE CONSIDERAR A LAS COMUNIDADES, ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES QUE PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES
- C) Otros: PARA TODAS LAS CONSULTAS SE NECESITO / NECESITARA' DE ASESORES PROFESIONALES PARA ORIENTAR EN EL TECNISMO EJECUTADO EN LA PROPUESTA -